

法國推動小學教育改革 減少學生每週上課時數以提高學習成效

駐法文化組彙編

法國教育部日前正式公佈，從下個學年度開始，法國小學〔相當於我國小學1年級到5年級〕週六不再上課，每週上課時數將由現行的26小時降為24小時，學校可選擇每週上4天課，或把一小部分課程挪到原本不用上課的週三上午。一些學生家長及教師擔心，減少上課時數對學業有不利的影響，但是世界經貿組織的相關調查顯示，法國小學生每年上936小時的課，遠遠超過組織會員國的平均數〔7-8歲學童769小時，9-11歲學童814小時〕，然而該組織在全球40個國家進行小學生語言讀寫能力測驗，法國卻落為最差的6個國家之一；反之，芬蘭的小學每週只上大約600小時的課，成績卻遠勝法國。因此學習成效與上課時數不一定成正比，但是過去幾十年來，法國習慣用增加上課時數的方式解決教育問題，法國教育部強調現在有必要改變這種思考邏輯，改革真正的目的在提高教育成效，降低每週上課時數只不過是其中的一環。

法國有15%的小學生在學習過程中遭遇嚴重困難，是導致法國整體小學教育成效低落的一大因素。法國中小學一般要求程度達不到標準的學生留級，一項統計顯示有1/3的中小學生在求學的過程中至少留級過一次，比例相當高，但是成效不彰，根據法國一位教育專家的研究，小學1、2年級曾留級的學生，有一半10年後得不到任何文憑。由於改革後小學教師將維持現行的授課時數，每週多出來的2個小時正可以用來替這15%的學生進行課後個別輔導，協助他們跟上進度以

避免留級。教師進行課後輔導將有「每週 2 次，一次 1 小時」或「每週 4 次，一次半小時」兩種選擇。此外，國中的課程遠較小學繁複，基礎不夠穩固的學生升上國中後往往跟不上課業，法國教育部因此要求，在小學最後一學期，如果學生沒有展現出足以就讀國中的能力，各小學必須為他們規劃春假甚至暑期特別輔導班。至於其他 85% 的學生上課時數將減少，這迫使小學教育重新思考資源分配及不同科目間優先順序等問題；法國教育部明白指出，小學目前教學內容主題太過分散，必須把資源集中在幾個主要的課目，尤其是法語讀寫及算數上面。

法國教育部計畫用簡明易懂的短篇將上述教學計畫解釋給學生家長，以降低他們的疑慮並期許繼續改革小學教育，進而配合學校提高學生學習成效。法國教育部另將與教師工會繼續溝通，共同為提升教學品質尋求良好的方案。

資料來源：2007 年 10 月 29 日、31 日世界報新聞稿，2007 年 11 月份世界報教育專刊