

## 國中生具有認為金錢可以改變學力落差的意識

教育部駐大阪辦事處派駐人員 林世英

有關日本的國中生學力落差意識，依據日本教育評論家之法政大學尾木直樹教授針對東京、大阪等 6 都府縣 9 所國中學生所實施的調查結果，顯示出約半數學生認為「金錢可以提昇學力」。尾木教授表示，儘管目前尚無相類似的前例調查結果作為參考，但是，很多國中學生卻將學力與家庭經濟因素的關係相連結一起，卻顯示出教育現場正面臨著深刻的課題。

這項調查是尾木教授與法政大學的學生於 2006 年 12 月至 2007 年 1 月，針對 9 所國中（私立 2 所、公立 7 所）共計 934 名國中 2 年級學生以敘述方式實施獲得的結果。

針對「金錢可以提高學力」的問題，回答「是」的學生占全體的 48%。其中，私立的國中生是 55%，公立的國中生是 47%。在「有錢的大人都是高學歷」的問題，回答「是」的學生，公私立都達 67%。

另一方面，學生所希望的最終進路（升學就業）目標的問題，私立國中有 68% 學生回答「進入 4 年制的大學」，11% 的學生回答「進（大學）研究所」。相對地，公立國中生回答「進入 4 年制的大學」的是 28%，回答「公立高中」的則是 27%。

整體而言，半數的國中學生認為學力與家庭經濟具有關聯性，然而，希望最終進路（升學就業）目標，私立國中與公立國中卻出現很大的差異。

尾木教授分析指出，現在的學生在意識當中，大多將經濟落差、學力落差及進路（升學就業）等 3 者聯結成一體，使得在國中 2 年級階段就有許多學生早已經放棄提高學力及將來的目標。

（日本 每日新聞 2007/10/06）