

學校教育-全民應予以重視

八月中小學開學前夕瑞典教育署發佈「瑞典小九畢業生成績合格率十年新低」的消息引起各教育部門及家長的重視。根據瑞典統計局針對今年全國小九畢業生成績做的統計資料顯示^{註1}，今年小九畢業生具資格申請自然課程表的學生從去年的 89.5%下降至 88.6%，是自 10 年前改革的成績評定系統「目標－結果」引進以來最低的一次。小九生申請高中各課程表依據的是小學各科成績，而申請高中自然課程表，其小學學科最基本要求及格的科目為數學及語文（包括英文、瑞典文）。這幾科科目裡，調查結果其中數學不及格的學生竟佔 8.5%，亦是近年來最高的數字^{註2}。

八月底小學 1 年級新生不僅在新學期面臨新的改變，其九年小學學程裡亦會經歷各項陸續即將實施的改革^{註3}。

一連串新措施亦相繼推出：1. 教育署將於明（2008）年推行校園教學督學；2. 小三生讀、寫、算術三項學測及 3. 讀寫弱勢兒童在低年級即給予特別輔導。

雖然大眾肯定學校部長對教育所投注的心思，但學校教育不只是教育機構的責任，而是全國人民應重視的教育問題。教育需要家長、教師、校長及區政府等等相互合作加強協助學童對學習的認知及觀念。

註 1:瑞典統計局針對全國小九畢業生所做畢業成績調查，資料來自於全國百分之 90 以上的今（2007）年六月的畢業生。

註 2:英文及瑞典文不及格的學生比例分別占 7.3 及 4.7。

註 3:今（2007）秋開始，教師權力加大、學校可選擇是否在小一即給予學生操行成績；2009 年春引進小三生讀寫及算術全國學測；2010 年開始引進新成績評量等級系統，由原來的三級制改成六或七級制並從小六起開始實施學習評量。

資料來源：

1. (15 August 2007). *Skolans problem angår oss all*. Stockholm: Svenska Dagbladet. （瑞典日報 2007 年 8 月 15 日第一版第 4 頁）
2. Munk, Anders. (26 August 2007). *Skola i förändring*. Stockholm: Svenska Dagbladet. （瑞典日報 2007 年 8 月 26 日第一版第 23-27 頁）