

【教研】

推動地區人士參與學校運作

家長可對教師人事發表意見

(朝日新聞 2007 年 8 月 19 日刊登)

「學校運營協議會」由家長與地區人士組成，負責參與學校運作。主管單位遵照協議會之要求指派教師的案例，在各地皆有所聞。朝日新聞記者經調查後發現，全國共有 18 縣市的學校（稱之為社區學校，請參照文後解釋）設有協議會，其中七縣市的人事異動受到協議會的影響。簡而言之，由於政府推動開放地區人士參與學校參加運作，家長的意見也漸漸影響到主管單位的人事決定。

依據今年 2 月 7 日文部科學省的統計，全國共 18 縣市中的 142 所學校被指定為社區學校，其中大部分為中小學。朝日新聞記者對各自治體進行採訪後發現，至今年春天為止，在東京都、長野縣、岡山縣、廣島縣、高知縣及熊本縣等七個自治體內，皆發現有協議會影響人事決定的案例。

以岡山縣為例，06、07 年度皆有協議會影響人事決定的案例。某間屬於社區學校之一的國小協議會，向校方提出意見，要求校方指派有能力的教師，旨在致力發展特別支援教育以協助殘疾的學童。主管單位亦接受了協議會的要求。

縣府教育委員會的負責人表示，透過協議會，可直接聽取校方的意見，作為人事上的參考，同時易於掌握學校的現況。

擁有兩所社區高中的高知縣，則有家長要求指派具指導能力的教師，縣府教育委員會則在考慮所屬學校年資與加派教師等因素後，盡可能的作出回應。廣島縣內也發生同樣因為家長要求，而盡量不轉調核心教師的案例。

東京都也有反映家長意見的人事決定

04 年度 11 月，東京都足立區的五反野國小，成為第一所被指定的社區學校。五反野國小每年秋天會召開學校理事會（協議會在五反野國小的稱呼），由家長三人，地區代表三人，加上校長等共十一人，討論明年度的人事異動。會議中由校長發表基本構想，再由家長或地區代表提出疑問或要求。此會議中所定出的理想教師，則經由東京都教育委員會的協助予以完成。

五反野國小的三原校長對此舉的成效表示滿意，他認為學校裡聚集了更多優秀的教師，也由於家長親身參與人事，更加提升了家長身為父母的意識和責任感。

文科省教育制度改革室表示，比其舊有制度，社區學校使學校更能符合家長和地區的需求，也希望各界能多加利用。然而各地教育委員會的人事部門則憂心，隨著家長提出的要求越來越多，教育委員會可能無法一一予以回應。

社區學校

所謂社區學校，即設有家長與地區代表可參與的「學校運營委員會」的學校。04 年度開始實施，協議會可批准校長提出的學校運作基本方針，並對學校的日常運作提出意見。協議會亦可對教師人事異動提出意見，任命教師的主管單位（一般皆為都道府縣或指定市）必須予以尊重。