

法國教育部長所提出的教育優先新措施

駐法文化組編譯

教育優先制度是法國近年來的主要教育工作項目，這項工作不僅關係到社會與教育資源上的平等，也與提升國家的整體實力密切相關。

法國新任教育部長達科斯（Xavier Darcos）於日前一項與教學工作人員的會談中，提到了新政府所提出的三項教育優先政策的工作重點：加強學生的教學輔導、增加校園的體育活動空間、增加文化藝術教學的內容並且增加學生藝術實作的機會。2007 學年度首先要做的，就是重新規劃學生下課後的時間，使上述三項工作重點得以同時進行。

法國的中小學下課時間為下午四點，但一般而言，家長下班後到家的時間是下午六點左右。環境較好的家庭會為在學子女安排下課後的學習活動，但家庭環境較差的學生則可能在此時變成「四點後的孤兒」。

針對此一現象，法國政府表示：學校教育並不能在放學時就告結束。而學校的任務也不是「在上課時間進行教學工作」，而是「確實讓學生獲得對其終身有益的知識與能力」。是以，學校必須妥適安排下午四點到六點之間的校園活動，不使學生每天留下兩個小時的空白。

以往法國並不是沒有安排下課後的學生校園活動，但缺點在於，許多家長對這些活動並沒有充分的認識，同時限於經費不足，學校也無法提供充分的人力物力來配合。這些都使得學生下課後的時間無法被充分利用。

教育部目前的構想是，下課後的校園活動仍以課業輔導為主，但政

府將投入更多的人力，使每位學生都能獲得最適合自己的課業輔導。與此同時，課後的校園活動也必須力求多樣化，體育活動、藝術實作，都是課後輔導活動所要加強的項目。是以在學校教師之外，學校附近的運動俱樂部、文化空間以及藝術工作室的人員，都可能是課後學生活動的重要工作者。

2007 學年度起，被列入教育優先地區的初中將開始實施此一課後輔導。預計每週進行四天，每天兩個小時。而從 2008 學年度開始，此一措施將推展至全國每一所初中。之所以從初中開始實施，是因為初中是學生由少年轉變為青少年的關鍵階段，在此階段特別需要他人的陪伴與輔導。至於其他各級學校（小學、高中）的課後活動，法國政府預計於 2011 年開始全面實施。

資料來源：法國教育部網站 7 月 19 日新聞稿