

【中教】

日本國中生一年曠學率 2.86%創新高，可能與霸凌導致「不勉強上學也罷」有關？

（2007 年 8 月 9 日朝日新聞）

文部科學省 9 日發表「學校基本調查」結果指出，2006 年度曠學 30 天以上之國中、小學生為五年來新增。尤其國中生人數創歷年新高，占 2.86%。文部科學省認為可能與去年秋天學校發生霸凌事件，導致問題社會化後，家長認為「不勉強上學也罷」之影響所致。

此次調查以 1078 萬 8944 位國中、小學生為對象，其中回答「不是有病，而是討厭學校，所以曠學 30 天以上」之小學生有 2 萬 3824 人，中學生有 10 萬 2940 人。

文部科學省兒童學生課根據各地教育委員會回報資料分析指出，認為「在校受霸凌，不如不上學」的家長和專家越來越多，因此曠學的人數隨著增加。

此次調查首次得知學生曠學的原因與「是否受到霸凌」有關。但具體的理由多為「非霸凌之朋友關係」占 15.6%、「親子關係」占 9.3%、「學業跟不上」占 7.9%，霸凌占 3.2%。

此外，這次也調查報考大學與短大之人數是否等同於錄

取人數，即所謂「大學全錄取之時代」降臨。結果顯示，目前經濟景氣恢復，造成應屆高中畢業生有意願升大學或短大之「升學率」提升，尤其今年為5年來之新高，約為53.7%。據統計報考人數總共77萬2000人，超過錄取總額（69萬8000人），因此，「大學全錄取時代」尚需延後到來。