

【教研】

學術會議要求增加「博士」教師，以防學童對理科敬而遠之（朝日新聞 2007 年 6 月 24 日刊登）

被稱為「學者國會」之日本學術會議 22 日要求文部科學省及各地方教育委員會配置小學理科專任教師，增加採用研究所畢業之「博士」或「碩士」教師任教，以防止小學生對理科敬而遠之。

是項要求指出，世界各先進國家任教小學之研究所畢業教員（2003 年），蘇聯占 89%、美國占 59%、英國占 24%，日本只占 9%，算是「最低水準」。

有人批評「處今科技知識逐年提升之際，日本教員之科學教養卻遠落國際之後」。教師培育工作應從大學改由研究所培育，並且積極採用研究所理科系畢業學生任教。

另方面，不少小學教員對理科教學深感到棘手（依據科學技術振興機構 2005 年調查約有 62%），另外指出全國理科專任教員只有 110 人（2004 年），這是非常嚴重的問題。而且「這樣的人數是無法改善全國性的問題」，因此所有小學必須配置理科專任教員。

學術會議於去年 5 月由教育學者及科學家等 13 人組成

之「教師科學教養與教員養成檢討委員會」再三討論，會中秋田喜代美委員長(東京大學學校心理學教授)表示，「再不增加理科專長教員的話，學童將對理科敬而遠之。因此應速制定一套提昇教員科學教養辦法」。