

科學省製作測驗教師使用 IT(資訊技術) 與指導能力 之基準表

(每日新聞 2007 年 2 月 19 日刊登)

文部科學省 2 月 19 日發表測驗教師對 IT 使用與指導能力之基準表，首次針對教師施予使用 IT 能力之測驗

該表有小學與國高中兩種版本，文部科學省希望目標達到 100%。

該表共分 5 大類 18 項。其 5 大類包含「教材研究、指導之準備與評價」「對兒童之指導」「資訊道德之指導」「校務」等，分 4 階段進行 IT 指導與活用能力之自我評價。

日本在 2006 年訂定國家 IT 新改革戰略時，要求教師活用 IT 及設定一套指導能力基準表已引起討論，因此文部科學省在 10 月成立研討會加以因應，有關測驗表可在文部科學省網頁查閱。

◇測驗表之要點

教材研究・指導之準備與評價：

活用電腦網路收集授課教材或資料。

課堂上：

利用電腦或放映機作簡潔扼要說明：

對兒童之指導：

指導兒童使用電腦，懂得收集或篩選資訊。

資訊道德之教導：

兒童對自己行為負責，將心比心顧慮對方的資訊。

校務：

使用電腦收集學校必要之資訊，以及使用圖表計算軟體建置資料。