

## 斯德哥爾摩市為維護校園秩序將開始評操行分數

駐瑞典文化組

操行成績是否要列入期末總成績的問題，在瑞典中央政府內部仍議而未決，但斯德哥爾摩市教育局已決定開先鋒，自今年秋季學期開始，全市的小學 7-9 年級以及高中都要加評期末操行分數，這是維護校園秩序的第一步。

市府發言人表示，2003 年的國際數學與科學教育成就趨勢調查（TIMSS）結果顯示，瑞典學生遲到、翹課及說髒話的情形相當普遍；另一項在 2005 年由斯德哥爾摩研究暨統計室（Stockholm Office of Research and Statistics, USK）進行的統計資料顯示，有一半以上的學生不滿意課堂內的學習環境，尤其是班級秩序。此統計也發現學習環境與學習成效有很大的相關性。

加強及釐清教師對課堂的紀律控制權是瑞典新政府執政以來強調的學校政策之一。市府也希望能藉由學生操行分數的評量來提高教師的權利，並希望教師能因此減少時間在維持課堂秩序上，學生也因課堂秩序的獲得維持而提高學習品質，是一項雙贏政策。

資料來源：每日新聞 2007-01-17 第一版第 6 頁