

教師比上班族更具滿足感及忙碌感

依據日本文部科學省（教育科學部）2006 年 12 月 11 日公布的調查結果，日本公立國中小教師，在工作上比上班族更有滿足感，同時也有感覺工作忙碌的傾向。再者，教師本身對工作績效反映薪資制度是持否定性態度。相對地，家長則是持肯定性想法。

日本文部科學省於 2006 年 10 月，以日本全國 354 所公立國中小 8,976 名教師（回收數 8,059 名）及家長 1 萬 4,160 名（回收數 6,723 名）為對象實施意識調查，統計算出平均點數。該項調查結果，已向中央教育審議會「有關教職員薪資問題作業部會」提出中間報告。

依據中間報告，回答「感覺工作有意義」的教師，以 5 為滿分基準，平均是 4.23 點。另一方面，回答「工作過度忙碌，成為幾乎只是為工作的生活」的教師，則是 3.75 點。這個結果與調查公司所屬職員為對象所實施相同調查結果比較，顯示出，在工作上教師比上班族更有滿足感，同時又覺得很忙碌。

其次，認為「指導能力不足的教師，有反映薪資必要性」的教師是 3.37 點。相對地，家長則是 4.41 點，兩者的差距較為顯著。

日本 每日新聞 2006/12/12

教育部駐大阪辦事處 派駐人員 摘譯