

巴拉圭學校學習品質仍待改善

巴拉圭教育次長 Marta Lafuente 近日於第六屆品質國際研討會中表示巴拉圭學校學習品質仍待改善，將學童們留在教室中不表示就有學習成果。

該國際研討會係由巴拉圭品質協會 (Asociacion Paraguaya para la Calidad) 主辦，並於開幕大會中邀請教育次長蒞芳登以「巴拉圭教育」為題發表演說。L 次長在演說中引用各項教育數據如巴拉圭學生就學率、學生對於學校課程掌握程度及教育暨文化部在教育改革方面之努力等，雖然這些數據並非最新資料但仍讓與會者對現今教育情勢有一概略認識。L 次長援引 2004 年國民教育評鑑報告指出，6 年級學生在數學科之對課程掌握 43%，語文方面為 44%，科學部分為 50%。

根據 L 次長的說法，巴拉圭至今仍存在橫跨三個世紀的課題 (Agenda de 3 siglos)，一方面努力要使學童好好學習獲得競爭力，是 21 世紀的挑戰，另一方面是仍需吸引學童到學校同時將學童留在學校，是過去 2 個世紀的課題。巴拉圭教育暨文化部過去 15 年在提高就學率上有長足之進步，尤其是在學前教育方面，成長率為 134%，在中等教育方面就學率則成長了 215%。

提供資料單位：駐巴拉圭大使館文化參事處

提供資料時間：民國 95 年 11 日 10 日

資料原始出處：ABC 彩色日報 (ABC Color)，2006/10/25