

小學必熟記九九乘法

東京都教育委員會以 2008 年度為目標，策定所有中小學生最低限度學習基準的「東京最低基準（minimum）」（暫稱），以防止學力降低的趨勢發展。具體上，有國校高年級時必須熟記九九乘法、日本 47 都道府縣名稱、理解燃燒的程序等。

日本政府編訂有以學校應該教授內容為基準的國家學習指導要領，而地方政府之都道府縣以教育教學現場為目標制訂具體基準，東京都則是首例。除了確實掌握 2007 年 1 月以國小 5 年級及國中 2 年級為對象所實施之學力測驗的下游成績實況外，更將基於大學教授等專家學者或教育現場教師等之意見，著手於制定主要學科的學習基準。

國中小學生的學力降低，文部科學省（教育科學部）國立教育政策研究所在 2006 年 7 月 14 日所公布的學力調查結果上，也明確呈現問題所在。依據該調查，在漢字的正確書寫上，國小 4 年級在「隊伍のシュリョク（主力）」、國中 2 年級在「輝煌の Kou Se Ki（功績）」等問題上，正確回答率都是在 2 成以下。在計算問題方面，加法與乘法混合的「 $3 + 2 \times 4$ 」正確回答率，小學 6 年級也是在 6 成以下。

東京都教育委員會在統一學力測驗上，事實上是加入較測驗對象年級更低水準的問題，以期進行基礎學力的學習成果調查。同時，也掌握基本性問題也無法理解的兒童，在其他學科方面，有哪些領域是較為困難學習等傾向。

在這個同時，東京都教育委員會也同時編訂教師如何指導成績不佳層的指導指南。

（2006 年 7 月 30 日日本讀賣新聞）