

小學評鑑 作者教師意見分歧

列治文博奈特 (Burnett Secondary School) 中學攝影藝術教師瓦博 (Dietmar Waber) 說，菲沙學會標榜自己是引導人們認識市場競爭的重要性，雖然學會創始人之一沃克 (Michael Walker) 希望人們將小學評鑑視為學術分析報告，但人們可將其當作是市場兜售。

瓦博說，評鑑報告作者柯里 (Peter Cowley) 和伊頓 (Stephen Easton) 聲稱，報告對私立學校有效，以及對家長選擇學校非常有用。作者認為，教學方法和管理缺陷導致學校間的差別，他們比較學校成功時未計算一些差別，如班級組成或學生學習能力。

可以挑選學生的私立學校成為衡量公立學校的基準，而公立學校必須接受任何學生，不論他們是否在學習、情感或社交上出現困難。瓦博說，雖然柯里和伊頓堅持成功的教育工作者可戰勝任何障礙，但孩子的考試成績與本身能力有很大關係。

東溫哥華一所學校 30% 的學生需特殊幫助，50% 學生需在 ESL (英語為第二語言) 班學習。該校在排名中名列第 865 位，在評鑑綜合指標計算出 0-10 的整體評分中僅得 4.3 分。瓦博說，雖然排名非常糟糕，但該校 80% 的學生達到或超過學習標準。

柯里和伊頓運用考試成績，達標的學生人數和性別這三項因素來衡量學校的成功，這就毫不奇怪，排行榜榜首的學校往往只有單性別的私立學校。

瓦博表示，學校可以改進，而且許多學校需要幫助，但評鑑報告對這些沒有任何幫助，只會破壞人們對公立學校的信心。但柯里說，去年家長、教師和學校管理人在菲沙學會網站上下載 33 萬份評鑑報告。儘管報告受到廣泛歡迎，但批評從未間斷。許多批評對報告的目的產生誤解。

柯里說，卑詩在 1996 年開始評鑑之前，家長無從將孩子所在學校的現在與過去，以及附近其他學校的表現做比較。評鑑報告滿足家長願望。如果說私立學校與公立學校比較不公平，因為私立學校可挑選學生，但沒有證據顯示，學校挑選學生是根據學生成績。瓦博說，報告只根據成績，然而他沒有認識到，就是以這種方法給予家長一幅清晰圖像，展示每一所學校的表現。

柯里說，報告是為那些給孩子挑選學校的家長，提供一種信息來源，有助那些已入學的孩子家長了解學校教學成績。

提供資料單位：駐溫哥華文化組

提供資料時間：九十五年六月七日

資料原始出處：世界日報 九十五年五月十四日 溫哥華