

發展「研究指導型」與「教育型」大學研究所

日本文部科學省（教育科學部）計畫從 2007 年度開始，將強化區分日本全國大學研究所為培育最尖端研究人才的「研究指導型」及培養廣闊視野人才的「教育型」等兩大類型。

依據日本之世界水準研究據點（COE）提供優厚預算經費的 21 世紀 COE 計畫，將從中嚴格甄選半數作為其據點研究所，每「據點」倍增預算經費。至於 COE 以外的大學研究所，則是大幅度擴充在社會各廣泛領域可能充分發展活躍的人才補助計畫。

2002 年度開始實施的 21 世紀 COE 計畫，平均競爭率是 5.1 倍。但是，衡量大學的推廣意願結果，補助對象擴大為 93 所大學的 274 處據點；因而，也就受到「參差不齊」的批判。鑒於研究水準無法獲得「最高評鑑」的大學也有勉強報名的情況，使得具各個大學特色的教育無法充分展現的負面批評。

21 世紀 COE 計畫於 2002 年度甄選採用的 50 所大學之 113 處據點，將於 2006 年度結束 5 年的補助經費期間。文部科學省（教育科學部）從 2007 年度開始的此一新計畫，則採甄選據點減半，平均每一處據點的年度補助金額將由現行之平均日幣 1 億 2,000 萬圓倍增至大約 2 億 5,000 萬圓，而最高補助金額也將從現行大約日幣 3 億圓提高到 5 億圓的方針。

另一方面，針對以「教育型」為目標的大學研究所，從 2005 年度開始，將大幅度增加甄選「有魅力大學教育創造性」的研究據點，提供補助及協助。鑒於意識到產業界有關「無法實務運用的大學研究所學生很多」等不佳評語，其目標即不僅僅是培養大學研究所學生的專門知識，同時也要廣拓有關社會之見聞，培養推進產業界、行政職、科技宣導活動等廣泛領域的因應能力。

2005 年度，「有魅力大學教育創造性」在「前往高中赴校教學」、「人工衛星設計競賽參與計畫」等領域，共計有 45 所大學的 79 件特色教育計畫通過甄選獲得採用。2 年期間的計畫，每年平均補助日幣 3,000 萬圓。

日本文部科學省（教育科學部）大學振興課指出，經由營造地區特性，希望推動「唯我獨尊（only one）」研究而具優秀績效的大學研究所，雖然在 COE 計畫上若無法獲得肯定補助，亦能在教育創造性領域上創造績優表現。

【2006 年 5 月 8 日日本朝日新聞】