歐盟教育訓練統計指標

資料來源：歐盟執委會統計局(Eurostat)「 歐盟數據：2005 年統計局年鑑(Europe in Figures Eurostat yearbook 2005)」

教育、職業訓練與終身學習對歐洲經濟與社會策略扮演重要角色，唯有歐盟各會員國有效的使用資源、改進教育與訓練制度及實施一致的終身學習策略才能達成里斯本目標，歐盟高峰會通過於 2010 年達成的教育與訓練制度策略性目標，達成目標的進展評量需要各方面可比較的統計數據如教育程度品質、教育與訓練入學率、畢業生、教師、語言學習、交流與投資等。

2003 年小學教育師生比

歐洲國家小學學生教師比率低於 15 :1 以下者為：比利時、丹麥、希臘、西班牙、義大利、立陶宛、盧森堡、匈牙利、波蘭、斯洛維尼亞、瑞典、冰島及挪威。

2004 年青年教育程度

歐洲國家 20-24 歲人口至少完成高中教育比率逾 90% 以上者為：捷克、斯洛伐克、挪威。最低 4 國為馬爾他與葡萄牙（50% 以下）、西班牙與義大利（60-70% 之間）。歐盟 25 國平均為 75-80% 之間，舊 15 國平均為 70-75% 之間。

2004 年青年教育程度失業率

歐盟 25 國初中教育程度以下者平均失業率將近 12%，高中教育與專校教育者略高於 8%，高等教育者低於 5%。

2004 年輟學率

歐洲 18-24 歲輟學率最高 3 個國家為葡萄牙、馬爾他（男性均逾 45%）及西班牙（男性 35-40% 之間）。最低 2 個國家為挪威與斯洛維尼亞（女性均低於 5% 以下，男性 5% 上下）。歐盟 25 國平均男性為 15-20%，女性為 10-15%，舊 15 國男性平均 20%，女性 15%。

2002 年大學生之投資

歐洲公私立部門對公私立高等教育機構每位學生的年度投資(以「購買力標準」計算)最高國家為列支敦士登幾近 18,000 歐元，接著

為瑞典、丹麥，均逾 12,000 歐元。投資逾 10,000 歐元以上國家尚括挪威、荷蘭、奧地利、英國、比利時及芬蘭。歐盟 25 國平均為 8,000 歐元左右，舊 15 國平均逾 8,000 歐元。美國則逾 18,000 歐元，日本逾 10,000 歐元。

2003 年高等教育女性比率

歐盟 25 國高等教育女性平均占 55%，科學、數學與電腦領域占 35% 以上，工程、製造業與建築領域占近 25%。

2003 年高等教育學生年齡中位數

歐盟 25 國高等教育學生年齡中位數略高於 22 歲，其中以瑞典、丹麥與芬蘭最高，逾 24 歲。

2002 年政府教育經費

歐盟 25 國政府教育經費占 GDP 的 5.23%，舊 15 國占 5.22%。其中政府教育經費占 GDP 百分比最高的國家為丹麥（8.51%）、瑞典（7.66%）。

2002 年高等教育學生經費占國民平均所得百分比

歐盟 25 國公私立部門對高等教育每位學生的投資占國民平均所得（GDP per capita）35-40%。其中以瑞典（逾 55%）及丹麥（逾 50%）最高。美國亦逾 55% 以上。

2004 年終身學習

歐盟 25 國 25-64 歲人口參與終身學習，女性平均為 10% 左右，男性低於 10%，最高前三國分別為瑞典（女性逾 40%，男性逾 30%）、丹麥與芬蘭。