

英格蘭將建立七十四所教學卓越中心

英格蘭高等教育撥款委員會(The Higher Education Funding Council for England, HEFCE)為提昇各領域、各方位高等教育之教學,宣布自2005年6月至2009年10月間,斥資三億一千五百萬英鎊,於全國廣建七十四所「教學卓越中心」(Centres for Excellence in Teaching and Learning, CETLs)。據悉,此項計畫乃英格蘭高等教育撥款委員會於單一教學計畫中最大的投資案。

委員會的執行長華渥·紐畢爵士(Sir Howard Newby)表示:「此龐大投資案見證了本委員會在教學上所投注的心血,將對不同性質之教育機構的學生學習經驗影響深遠,甚至超越各自大專院校間的疆界。另一方面,我們也喜見各方熱烈響應我們的計畫,與我們建立合作關係。」

基本上,「教學卓越中心」將財源運用在兩方面:(一)表彰優秀教師;(二)支助學校機關團體在職員、建築物、設備之教育投資,以加強創新、富挑戰性的、有成效的學習。依各中心之大小和目的之不同,每個中心每年可以獲得二十至五十萬英鎊之經常門補助(總共五年),另外還有一次給付的八十萬至兩百萬英鎊資本門補助。試將「教學卓越中心」計畫的幅員及目的敘述如下:

「教學卓越中心」擬由54所異質的學校團體機關主辦,包括了分布全英格蘭的綜合大學暨高等教育學院、小型的專業社團等。

其中有16所學校團體機關將主辦兩個以上的「教學卓越中心」。

其中有19個「教學卓越中心」乃由數間高等教育機構或是由高等教育機構與其他擴充教育學院(further education colleges)、醫療、社會貧民保護、工業、商業等專業機構共同協力合作主持。

經常門補助的費用包含:提高優良教師職業的發展和其晉升的機會;強化實習本位的學識暨教學相關的研究;促使「教學卓越中心」以資金援助區域性、全國性、國際性的教學支援小組;並鼓勵新知的傳播與實踐。

資本門經費將作以下運用:修建、改造建築物以輔助革新性的教學;使各方合作更有效的運作以鼓勵學生學習;提供技術、先進的設備及專門的地點培養教職人員;並改善師生之間的交流。

委員會主任麗姿·碧緹博士(Dr Liz Beaty)強調,「教學卓越中心」方案乃直接建基於過去英格蘭高等教育撥款委員會的各項計畫,她並表示:「此方案跨及各領域及教學活動,彰顯了「卓越」的豐富多樣化。藉著他們與學校、社區團體及私人、公家機關職員的連結,有的中心將深植於當地的社區生活共同體。而有些中心推展之新式學習法將激起高等教育界的廣泛回響。可預期的是,許多的中心將吸引國際視聽的關注。」

資料來源: HEFCE, News, January 27, 2005, "HEFCE announces £300 million programme of national Centres for Excellence in Teaching and Learning (CETLs)"
<http://www.hefce.ac.uk/news/hefce/2005/cet1.asp>

本文作者為倫敦大學教育學院博士班研究生,專研比較教育與終身學習教育(李曉芬)