

2005 年南非教育部的亮麗成績單

南非教育部在今年達成多項目標。教育部長 Naledi Pander 女士在今年初於 Pretoria 的記者會表示，她訂定了多項重點工作目標，在偏遠地區興建學校，並確保完善的衛生設備及供水設施，為主要工作之一。學校的硬體設施是非常重要的工作，她不斷催促教育部門加速興建校舍。而她並沒有失望，六個月內，她宣稱大部份的工作皆已完成，並高度稱讚教育各相關部門的成就。

Pandar 表示「2005 年 4 月份已有 67 所蓋好教室的學校讓孩童免去在樹下上課的窘境，而在 Limpopo 及 Kwazulu-Natal 兩省，還有 112 所學校的學生沒有教室可上課。各省的教育廳長應該把興建教室作為重要的工作目標，也可以考慮用其他的方式作為替代，如利用移動教室，因為我們絕不可讓我們的孩子在樹下上課。我非常高興的另一項成就是，478 所沒有供水設施的學校中，今年有 279 所的學校已有了自來水供應設備。」教育部長目前最關心的是沒有衛生設備的學校，希望在這方面能加速改進。

2006 學年起 10 年級即將開始實施的新版全國課程(National Curriculum Statement)，此項措施在教育圈引發極大的錯愕。此新課程意謂著什麼？學校又必須承擔什麼責任？在在都令每所學校感到困惑。然而為因應明年新課程的實施，在全國各地舉辦的專任教師訓練課程皆已正常穩定的展開。

Pandar 部長最近宣布表示，她以教育部的成就為榮，在實施新課程方面，她認為教育部門的總體表現非常突出，「為了確保明年新課程的順利實施，教育部做了適當的規劃，且成果比預期的好。當然還有些尚待改進的地方，例如教科書及教學指導手冊的分發並不理想。然而，我們對 2006 年實施 10 年級的新課程不僅有妥善的準備且自信滿滿」。

教育部或許達成多項目標，但是貧窮仍是最大的問題，不僅在南

非，更包括整個南部非洲。Pandaor 指出，貧窮正是這些地區的教育情形嚴重落後的原因。在上星期的南部非洲發展共同體會議中，她指出貧窮是撒哈拉沙漠以南的非洲國家在教育上遠遠落後於世界其他國家的主要因素，「儘管已有幾十年的民主政體，但是不良的政策發展及權利、制度的約束，都是導致教育落後的多重因素」。

而教育部在明年必須面對的難題是師資的嚴重缺乏。根據教育部及教育勞工關係協會的調查，顯示南非在未來三年將面臨嚴重的師資缺乏危機，大約在 2008 年將會有 319704 個老師人數的短缺。

而明年要特別處理的一些棘手問題是：教師的專業資格、性別平等及人數過多的班級。

駐南非聯絡代表處文化組

民國 94 年 12 月 14 日

The Pretoria News. 22 September 2005. Pretoria, South Africa.