

法國工程學院院長聯合會簡介

Conférence des directeurs d'écoles et formations d'ingénieurs (CDEFI)

一、背景簡介

由法國教育部主管之所有高等院校，由下列兩個聯合會體系代表之：一為大學校長聯合會（CPU，代表綜合大學體系），其二為工程學院院長聯合會（CDEFI，代表高等工程學院體系）。二者均為教育部官方之諮詢性聯合會，擔任教育部與校方間溝通之橋樑，兩會皆由高等教育權理部長擔任會議主席。

法國工程學院原依據 1976 年 1 月 15 日之第 76-93 號行政命令創設聯合會，成員為所有頒授工程師文憑之公立院校機構之負責人。該聯合會於 1990 年 9 月 3 日行政命令正式更名為工程學院院長聯合會（CDEFI）。

CDEFI 集結 128 所由法國教育部主管、並獲工程師文憑委員會（CTI）授權頒發工程師文憑之高等工程學院，其中亦包括部分特約成員，亦即約廿餘所與法國教育部簽約之私立工程學院。

二、組織功能

CDEFI 以正式機構之形式，於國內以及國際層級之機構間，代表法國高等工程學院體系。對於擔任其主席之高等教育權理部長，CDEFI 扮演雙重角色：諮詢顧問與建言智囊。高等教育權理部長針對特定相關議題向 CDEFI 徵詢意見，一旦議題排入國家高等教育暨研究最高委員會議程，CDEFI 之諮詢意見將列案提供考量。

根據前述行政命令之第一條，CDEFI 負責研究與所有工程學院共同利益相關之議題；亦即針對各種受到普遍關注之問題，整合其觀點與意見，並由其辦事處（Bureau）之個別成員負責追蹤相關資訊，特別是關於下列主題：

- 學生：
 - 招生方式與徵選方式；
 - 畢業生之就業問題；
- 教學：
 - 常規教學與在職進修之策略與計畫；
 - 博士班；
 - 各類資訊傳播科學及科技；
 - 遠距教學；
- 機構與設備：
 - 機構法律地位與校際聯盟策略；
 - 雇員政策與雇員身分；
 - 財政資源與設備問題；
 - 研究室；
 - 研發工作與科技轉移架構，特別在於「母子企業」間；
- 建教合作與整體社會經濟環境之贊助；
- 國際事務：
 - CDEFI 之國際活動極為制度化，其內容與前述之各項議題皆有所交集，包括資訊收集、訪查與分析等工作；於各類法國或國際機構中派駐代表；支援校際互動網絡之建立；參與各組織會議間規範性協定以及政府間協定之議定；訂立國際合作計畫與決定外籍學生之招收政策；國際學程與文憑相互承認之認證；
 - CDEFI 保留予各工程院校自主權，由各校自行全權簽訂對外交換計畫協議與直接建教合作協議，特別在雙重文憑相關事宜上。

三、常設委員會

CDEFI 由其常設委員會（Commission permanente）執行行政管理工作。委員會由高等教育權理部長擔任主席，並由一名第一副主席、

兩名第二副主席共同主持，同時設有兩名常設代表：總務代表（DG）與國際事務代表（DAI）。

2004 年至 2006 年，常設委員會第一副主席為格列諾勃國家綜合理工學院（INP, Grenoble）院長 Paul JACQUET 先生，第二副主席則分別為聖艾田尖端科技高等學院（ISTASE, St Etienne）院長 Gérard NOYEL 先生(曾於 2003 年應我教育部邀請訪台)，與巴黎國家高等化學物理學院（ENSCP, Paris）院長 Danièle OLIVIER 女士。

四、國際計畫

法國高等工程學院一向對外開放，而其國際化發展近年格外展現活力；此一活躍程度同時反映在國際學生之招收與法籍學生之海外進修上。

➤ 教學國際化

今日，於大多數之 CDEFI 成員學院中，學生至少必須前往外國學府進行相當時間之修業，為期至少三個月。學生同時有機會於修業期限內，至外國學府進修（至多兩年），甚至取得本國與外國註冊學院頒發之雙重文憑。此外，1999 年之行政命令，將工程師文憑與碩士文憑採取同等學歷認證，更加強此文憑之國際普遍認證效力。

➤ 外籍學生招收

針對持國外同等學歷之學生，法國高等工程學院於常規之本國教育體系學生報考制度外（亦即傳統之升學路徑：高等學院預備班→競試→入學），另設計外國學生招生方案以及調適性特別學程內容，以便外國學生順利就讀。

提供單位：駐法國代表處文化組

提供日期：2005.09

資料來源：法國工程學院院長聯合會