

## 〔高教〕

### 大學生之學力低落，6成之教師認為是需要處理之問題

大學入試中心之教授等研究小組以「大學生之學習意願與學力低落」為主題，柳井晴夫教授對全國調查之結果，得知大學教師 10 人中有 6 人認為學生之學力低落成為需要處理之問題。工學院與經濟學院之教師有此感受者比較多，醫學院教師有此感受者較少等，學院間有一段差距。私立與國公立相比私立學校也呈現出嚴重之狀況。

調查之對象約 400 校、600 學院之教授、副教授，從大前年起至去年為止實施調查，計得到 1 萬 1400 人(國立 5000 人、私立 5300 人、公立 1100 人)之回答。

對於學力低落在所屬學院會造成什麼樣之問題之提問，全體教師之 8 % 回答「無法繼續教學等，成為嚴重之問題」。回答「稍微有問題」之比率為 53 %，在計算上 10 人中有 6 人認為是有問題。

以學院系統來區別，「成為嚴重之問題」、「稍微有問題」之合計，也以理、工皆為 75 % 占最多，資訊為 71 %、經濟・商為 67 %、其次外國語、社會等各為 64 %。另一方面認為問題比較少的為醫學院為 38 %、保健・護理為 46 %、體育為 49 %、教育為 50 % 等。具有專門知識，畢業後之出路比較明確之學院數字較低。

以國公私立加以區別，私立以「成為嚴重之問題」、「稍微有問題」之雙方合計占 69 %、國立為(56 %)比公立(44 %)為高。

另外，從國公立全體來看，年齡較高、教師資歷較長，還有擔任通識教育之教師比擔任專門教育之教師強烈感到大學生有學力低落之傾向。

學力低落之內容，最多者依序是(1)自動自發去找題目學習意願的低落(2)理論思考之表現能力很弱 (3)對於日本語能力、基礎科目並不十分之理解等。

還有，為了準備大學專門科目之學習，於高中時有學習必要性較高之教科，凸顯出外國語與國語並列之情形，令人注目。

資料來源：朝日新聞

資料蒐集單位：台北駐日經濟文化代表處文化組

日期：2005.11.14