

[學校之安全]校外學習

作為社會參觀與總合學習之一環而增加之「校外學習」，為保護兒童事故與犯罪之發生，家長們主動擔任協助維護。千葉市中央區立寒川小學（岩崎智慧子校長，學生人數 522 人），家長協助當引導工作，過去連續 5 年間無事件、無事故。

家長也參加保護兒童

長男之仁太君在寒川小學就讀之岸川女士於上個月下旬首次參加 2 年級之生活科之校外學習「町之探險」。兒童 4、5 人為一組在學區內來回走動，觀察路邊之植物與昆蟲，與參觀附近之神社與工場。岸川女士帶著包含仁太君在內之 4 名學童與二男樂君花費 1 小時在附近來回約 2 公里走動。

「不可以跑到大路上」。岸川女士在過馬路時舉著很大之黃色旗子，對一到屋外就不顧一切隨便到處亂跑之學童，不停的大聲呼喚與提醒注意，也為了照顧其二男忙得一團糟，直到無事回到學校才放心來。

在寒川小學之情形，是由家長志願出來當引導學生之義工，10 年前開始由家長們參加之方式，最近之反應是因為社會情勢相繼發生以兒童為目標之凶惡事件，使得志願者增加。岸川女士也因「都是兒童被害之不安消息，小孩也希望家長參加」，所以自己報名參加。

這次「町之探險」有 19 名家長參加，教務主任末永昇一教師稱：「只有教師有時會有注意不到的地方，有家長們之協助真是幫了很大的忙」。

並沒有家長志願出來當引導學生之義工手冊，發生事件與事故時，兒童受到傷害時之責任由學校負責，家長們在當引導學生之義工時接受 30 分鐘對於發生緊急事件時之聯絡方法與引導時應注意之事項。

靜岡縣富士市於 2001 年 7 月發生於校外學習當中小學 1 年級之男學童與女性教師溺斃事故，該市教育委員會於同年 9 月製作校外學習手冊。事前確認現地之安全，規定要制定詳細之實施計畫。從 2002 年度起確保校外學習兒童之安全，開始登記志願擔任學區內巡視之家長與地區之志工之「地區交流協力員」。去年約 6000 人登記者之重複計算有 2 萬人以上之志工參加。

東京都足立區也於 2003 年開始作成同樣之手冊，規定與家長們之合作內容。

作成緊急時之手冊

對於學校安全問題極為專精之東京學藝大學之渡邊正樹教授指摘稱：「特別是低年級於實施校外學習時，只有教師事實上是無法應付的。家長之協助是很重要，但是如只有跟著走是沒用的，將與警察

「學校之聯絡方法作成手冊，並需要有充分之說明才行」。

校外學習 是為培養豐富之社會性與人性，學童與學生於教室外，實施社會參觀與自然觀察、志工體驗等事。2001 年之學校教育法修訂，明記充實體驗之學習活動為契機而有增加之傾向。文部科學省於該年所發之全國通知，要求小學、國中、高中與大學於實施校外學習時，必須事前進行現地調查，並充分考慮及確保參加者之安全。

資料來源：讀賣新聞 2005 年 5 月 16 日