

知性迎接新年假期，親子共享閱讀的樂趣

駐加拿大代表處文化組 提供
編譯者：董宜佩、吳青樺

在台灣的寒假新年假期來臨之前，家長們是否開始著手計畫了呢？不妨參考看看剛過完聖誕假期的加拿大是如何運用的--加拿大安大略 McGuinty 省長鼓勵父母們唸文章與故事給孩子們聽。

加拿大新聞網(Canadian News Wire (CNN))在 12 月 22 日於多倫多報導，教育廳長 Gerard Kennedy 於聖誕假期前，鼓勵父母們在節日多唸些有關節日的文章與故事給他們的孩子聽，在他參訪多倫多公立圖書館的 Parkdale 分館時，Kennedy 除了與家長和兒童們相聚外，並唸了一段受歡迎的節日文章。

同時，Kennedy 提到：「我們知道父母們的生活非常忙碌，但在節日假期中閱讀是一個非常好的親子互動方式，讓閱讀變得有趣，也建立了孩子們學習的根基。」McGuinty 政府的基礎教育計劃目標，在確保於 2008 年以前，75%的安大略省 12 歲學童能達到閱讀、寫作、與數學的省立標準。此一計劃所提倡項目包括小班制教學、密集式的教師發展訓練與目標性支援。

此外，Kennedy 並強調：「在假期中，花點時間鼓勵孩子們體會閱讀的樂趣與意義，是值得的。」因為，當學習可以與生活上的人、事、物及孩子的興趣相連結，並允許孩子以有意義的方式來運用所學，任何年齡階段的孩子都可以自然而然地產生學習動力。因此，父母們可以藉著慶祝節日的機會，為孩子們閱讀節日的歷史性原由與故事內容，以激發並培養孩子對閱讀的興趣。

在早期的學齡階段擁有成功學習閱讀經驗的孩子，除了能擁有較好閱讀能力來支援他們的學習外，在他們往後的學習生涯中更能體會學習的樂趣。根據早期兒童期發展專家們的意見，閱讀能力是長期的校園學習與終身學習成功與否的關鍵。例如：藉由閱讀的過程，孩子們可建構對人、事、物的認知與意義，並在寫作的過程中，以他們所建構的認知為基礎，來適切地表達他們意見，並創造新的想法。此外，閱讀除了對孩子的寫作能力有影響外，還影響了他們對其他學科中語言運用的詮釋與其他學科的學習效果。另外，閱讀也是孩子們建構生活經驗的一個重要方法，藉由閱讀的過程，孩子們可以建立他們自己的想法、解決問題、與解釋生活中的事物。畢竟，生活中所需要的高層次思考能力是以閱讀所建構的知識內容為基礎。

總而言之，閱讀除了對孩子學校學習有幫助以外，還對孩子的生活經驗中認知的建構具有相當大的影響，藉由父母與孩子一起閱讀及講述與節日有關的文章，可培養孩子對閱讀的興趣，因為與節日相關的文章或故事，能帶給孩子們當下的臨場感，更能激發孩子們對閱讀的興趣。

資料來源：

1. 安大略省新聞社十二月廿九日新聞稿
http://ogov.newswire.ca/ontario/GPOE/2004/12/29/c8743.html?lmatch=&lang=_e.html
2. The Ontario Ministry of Education. (2004). Literacy for learning: The report of the expert panel on literacy in grades 4 to 6 in Ontario. Queen's Printer for Ontario. ISBN 0-7794-7430-9 (Internet)