

受挫的資優教育計畫

◎胡文菊

督學們表示，一些市中心貧窮區學校的校長們阻撓政府的優秀學生加強計畫。教育標準局(Ofsted)表示，一些校長取得資優教育經費但卻未花費在計劃的項目上。這些校長認為把優秀學生分隔出來是製造「區隔」(divisive)，因而將錢花在能夠加惠所有學生的新方案上。政府的「都市卓越」(Excellence in Cities)計畫報告顯示，這類學校將所獲得的經費支出在其他方面，導致經費稀釋。一位校長表示：「資優教育政策是有區隔性的，我不受學校排行榜與成就目標的威脅，注重全人教育。」

在這個「都市卓越」計畫中，都市困頓地區的學校可以獲得額外的經費，為他們排名前 5-10% 的學生辦理優等生課程，或用於聘請導師協助問題學生與改善學生行為的計畫。這個方案補助了七十四個地方教育局管轄下的 1,159 個學校。總督學 David Bell 說：「社經不利地區的學生面對著貧窮、隔離與低期望。」總之，他表示這個計畫是替學生保全一個更光明的未來。

「都市卓越」計畫的報告也督促地方教育局，要監督優等生的補助經費是否專款專用，並確定學校已經評估這筆款項對於學生學習成就的影響。另外，學校也應該確定「全校已充分了解資優與特殊才藝教育的背後原則，並將它納入學校的整體運作之中。」

◇資料來源：Independent, 16 December 2004, “ Heads‘ are foiling plan to stretch gifted pupils ”。

☆本文作者為倫敦大學教育學院博士班研究生，專攻課程、教學與教育改革。