

美國通過法案，鼓勵跨科目(領域)研究

駐芝加哥文化組 徐會文摘譯

提供時間：2005 年 01 月 13 日

合作法案過關

美國國會眾議院在十一月底通過一項法案，將呈交布希總統簽署。這項法案將破除大學及企業間研究合作的障礙。法案為二四年「提升合作性科技研發法案 (Cooperative Research and Technology Enhancement Act)」，簡稱 Create 法，旨在修訂現有聯邦法律，俾使政府得以批准由多個組織為共同發明提出的專利申請。參議院早在六月批准這項法案。眾議院司法委員會主席，威斯康辛州的共和黨籍眾議員森森布連納 (F. James Sensenbrenner) 在眾議院院會發表演說時稱，法案「將有助促進新科技的開發」。

之前，由六十二所頂尖研究大學組成的「美國大學協會 (Association of American Universities)」已積極鼓吹此項法案。協會發言人托伊夫說：「這使我們得繼續進行促進新發明以及將新產品帶進市場的合作。」另一積極聲援的團體則為由威斯康辛麥迪森大學取得各項發明專利和授權的威斯康辛校友研究基金會 (Wisconsin Alumni Research Foundation) 基金會發言人柯恩說，基金會希望 Create 法保障所有合作。但為避免引發爭端，同時爭取眾院支持，法案的文字作了修改，只能保障未來的合作事項。

跨科目研究

國家科學院 (National Academy of Science) 在十一月發表的一項報告指出，為促進跨科目研究，學術機構和研究人員必須改變政策與思維。

跨科目研究在確定 DNA 結構、繪製人類遺傳基因圖譜以及分析全球氣候轉變等研的貢獻是眾所周知的。但國家科學院的報告指出，雖然跨科目研究建樹良多，從事跨科目研究工作的研究人員還是要面對很多障礙，提出的計畫也受到消極阻撓。而許多障礙來自以系所分工的學術傳統。負責撰寫報告的國家科學院委員會布朗教授表示，大學教授「走

出”一個系所的領域外時，往往即有人質疑他所從事的研究是否對他的系所有裨益。

該報告對學者（生）、大學教師和學術機構(大學)提出下列建議：

- 一、學術機構應研發新政策，或加強足以釐清障礙的現有政策，並和外界機構進行聯合研發計畫；
- 二、國會應繼續鼓勵聯邦研究機構在跨科目研究和單科目研究之間取得平衡；
- 三、大學生應該多選擇允許參加跨科目研究的課程；
- 四、研究生應該擴充研究經驗至主要研究領域以外的範疇；
- 五、大學教師和研究人員應該深入研究其他研究領域的語言；
- 六、期刊編輯應該多刊登跨科目研究的成果。

前述委員會共同主席之一南西 安德理森女士說，進行跨科目研究的效率未必比得上單科目研究，但研究機構應該有耐性，日後一定會有收獲。安德理森女士是愛奧華大學醫院精神醫學系主任，她說：「尖端的跨科目研究風險較高，有時會使研究計畫受損，或發生錯誤，因此必須重新整合，經常修訂研究範圍。」

前述「推廣跨科目研究」全文可於在國家學院出版社（National Academies Press）的網站查詢。

資料來源：高等教育紀事報 The Chronicle of Higher Education，Dec. 03，2004，美國