

學校適應指導教室

台北駐大阪經濟文化辦事處 提供

提供日期：2004 年 12 月 28 日

為輔導不登校（中途輟學）的中、小學生能復歸學校，和歌山縣田邊市教育研究所在一年多前即設置「學校適應指導教室」。經由在該教室的學習及遊戲，有些中、小學生已經順利復歸學校或進而升學高中，顯現相當效果。另一方面，該市不登校學童及學生的總人數雖有減少，但不登校的小學生人數反而有增加的現象。

該教室於 2003 年 9 月，設置於田邊市政府鄰旁的青少年研習中心二樓，由 2003 年開始，該教室通學的學童有 11 人，其中 3 人已經復歸學校，國中畢業的 5 人中有 4 人升學高中，目前在該教室學習的人數，含體驗學習者在內，計有小學生 2 名，國中生 10 人等共 12 人。

所長磯崎美佐子等 4 人指導人員，原來都是任教於國中的老師。該教室於 2004 年 4 月開始，接受文部科學省之「通信教育授課支援網配備事業」委託調查研究，指導人員更為年輕化，努力營造讓學童輕鬆商量傾訴的環境。

學習內容有五個學科的學習、讀書、勞作、音樂、手藝、調理實習、桌球、電腦實習等，並偶而舉行露營或遠足等活動。依據在藉學校的校長判斷，學童到指導教室學習的上學日數，可以視同上學的日數。有些學童是上午先到指導教室，下午再到學校保健室，也有些學童是藉由參加教育旅行活動後而復學的個案。

磯崎所長表示，「教室裡的學童們都能互相交流，表情開朗、活潑，甚感愉悅」。曾在指導教室學習的學童反應，若沒有參加這個這個教室，一定會逃避現實而終日躲在家裡。有些即使是升上高中的學生，偶爾也會到指導教室交流。

田邊市不登校的學童、學生總人數，在 2001 年有 127 人、2002 年 118 人、2003 年 110 人，逐年減少。但是，其中的小學生人數，在 2001 年是 28 人，2002 年是 31 人，2003 年是 34 人，呈現每年增加 3 人的現象。

對此現象，田邊市教育委員會教育課表示，「學童增加的原因尚未明確」，已經要求各小學校積極地進行家長訪談或家庭訪問，隨時與適應指導教室、兒童相談所多保持聯繫，或與校內的不登校對策委員會協商等。

資料來源：紀伊民報 2004 年 11 月 4 日報導