

以科學和國際化重新塑造哈佛大學

提供資料單位：駐波士頓文化組

提供資料時間：九十三年七月八日

自一九七〇年代中葉年以來，全美知名哈佛大學最近首次重新評估其大學部課程，提出重要改革建議，認為大學生應增強科學基礎教育、與教授多互動溝通，並鼓勵學生出國求學。

這篇耗時經年內容長達七十頁、於本年四月廿六日對外發布的報告，由哈佛文理學院院長威廉·科比（William C. Kirby, Dean of Harvard' faculty of arts and sciences）負責綜合整理，其重點同時反映了校長勞倫斯·桑默斯（Lawrence H. Summers）繼任以來的辦學理念，他不斷強調增進科學智能和學生拓展國際視野的重要性。為貫徹執行這項轉革，學校必須籌措大筆經費去延攬師資以及補助學生到國外研究的旅費。桑默斯校長在受訪時表示，對此支出校務經費將優先編列，他說：「身為哈佛大學校長，就是要確定本校優秀師生的想像力能夠充分的發揮。」

目前該校是大一結束階段確定主修（majors），報告中評估，哈佛大學課程並未給學生足夠的選擇，建議大學生宜深思熟慮後再決定主修，之前可就其有興趣的領域嘗試選修些課程。科比院長指出：「我們正在積極努力，學生不必要急於選定專業領域，而且要確認學生們受到的教育內容，符合了宏觀淵博知識的薰陶。」「哈佛係一所指標性重要學府，學校有責任教導學生擁有正確的世界觀。」該校將大力鼓勵所有大學生儘可能到國外學習，無論是留學、暑期遊學、實習或短期研究等各種形式都好。

報告中對學校現況進行檢討，修習共同必修課程時，規定學生選讀幾個不同領域，但課程內容仍偏於特定主題，如此一來只重視理解知識的途徑而忽略了知識的建立。校內學生團體對這篇新出爐的報告看法不一，大學部學生主席馬修·馬漢（Mathew Mahan）覺得，國際化經驗、集中選擇和大幅改造通識教育之類的主題十分廣泛，但是學校對指導學生和教學方面缺乏周全的設想。

資料原始出處：（The 'Harvard experience' redefined），波士頓環球報（The Boston Globe），4/27/2004