

# 宗教教育課程改革

駐英國代表處文化組提供

林永豐

依照現行規定，宗教教育(religious education, RE)在英格蘭和威爾斯是必修課程，但他不屬於國定課程(national curriculum)的範圍，因此並沒有全國統一的課程綱要，上課內容基本上是由各地方教育局(local educational authorities)決定。擬議中的改革方案有兩個主要重點，一個是由「資格與課程局」(Qualifications and Curriculum Authority)統一規定授課的內容，並易名為「宗教、哲學與道德教育」(religious, philosophical and moral education)；另外是準備將非宗教的信仰(non-religious beliefs)納入教材中。此次改革幅度巨大且影響深遠，支持改革者提出幾點理由，說明改革之需要。

首先，英國忠誠的教徒人士日益減少，世俗主義與無神論者增加。1980 年有 19%的人會固定上教堂，到了 1999 年只剩下 7%。相反的，愈來愈多人成為世俗主義者或無神論者。他們認為必修的宗教課程，與現實生活少有關係。主張人文主義、不可知論者與無神論者的觀點均應透過正式課程討論教授。其次，與其透過宗教教育來傳授道德規範，不如運用哲學思考，配合當代的例證進行教學。傳統的聖經十戒的宗教教育已然不足，為了處理現代面臨的倫理、社會正義、種族與文化偏見等議題，必須透過更經驗與世俗的觀點來進行。

資料來源：*Guardian Education*, 15 February 2004, “Children to study atheism at school”

本文作者為國立中正大學教育學程中心助理教授，專攻課程研究與後期中等教育。