

韓國理工科畢業生多而不精

駐韓代表處文化組提供

提供時間:2004 年 1 月 12 日

據調查結果顯示，韓國理工科畢業生比例在經濟合作與發展組織（OECD）國家中最高，但是科學有關的論文被引用次數很少，說明了韓國理工科的研究成績較低。而當務之急是以提高教育素質，改善理工科的教育政策。

國立漢城大學教育系尹正一教授小組接受韓國教育開發院之委託，撰寫了「以統計的角度看韓國教育現狀分析研究報告書」，此報告引用 2003 年 OECD 的「Education at a glance」報告，進行分析：2001 年韓國畢業於工學、製造暨建築等相關科系的學生佔總畢業生人數的 27.2%，比 OECD 的平均水準 13.2% 高出兩倍。再加上畢業於生命科學、自然科學、數學、統計學、電腦學系學生，其人數佔占全體畢業生的 39.4%，也遠遠高於 OECD 的平均值 23.5%。

在美國，攻讀工學、製造、建築以及其他自然科學、電腦學的比率為 5.9%，澳大利亞為 19.4%，平均只達韓國的一半。日本（25.8%）、瑞士（29.0%）、德國（31.6%）、英國（28.6%）、法國（29.4%）也均比韓國少 10 個百分點。

與此相反，據美國科學資訊研究所（ISI）於 2001 年按照國家分析科學引文索引（SCI）論文數的統計資料顯示，韓國發表的論文數為 14,673 篇，居第 15 位。但每篇論文被引用的次數卻僅為 0.2 次，僅第 57 位。而瑞士發表的論文數為 13,555 篇（居第 16 位），每篇論文被引用的次數卻居第 2 位（0.58 次）。發表論文數量居第一位的美國（257,684 篇），論文被引用的次數居第 5 位，英國、德國、日本分別居第 8、第 11、第 24 位。

尹正一教授分析說：「已發達國家隨著產業人力需求的變化，經

歷了理工科系危機，因而數量雖然減少，但質量卻明顯提高。他們透過高水準的理工科教育，保持較高的國家競爭力。韓國也應該轉變理工科教育觀念，進行數量結構調整，同時也應增加研究領域的投資，這樣才有助於提高國家競爭力」。

原始資料時間: 12 月 24 日韓國朝鮮日報