

## 法國大學高等教育的二項新改革與影響

駐法國代表處文化組提供

法國教育部目前正推行二項新的制度改革，目的是促使法國大專院校能在國際的高等教育中更具有競爭力。但自從教育部長費里宣布實施以來，法國大學校園內氣氛日益緊張，地方性反對聲浪逐漸擴至全國。《費加洛日報》針對政府改革要點與學生不滿的原因做了分析。

費里部長的方案內容有二：一是協調法國大學文憑，與歐洲接軌；二是給予大學更多自主權，目的是提高法國高等學校的競爭力。

依據歐盟國家共同制訂的教育政策，以及法國教育必然的走向，新的學制《學士-碩士-博士》(即 Licence-Master-Doctorat, LMD 學制)將文憑分成 bac+3 (高中會考後三年)、bac+5 (高中會考後五年)及 bac+8 (高中會考後八年)三個階段，有利於學生到國外繼續深造時與原校文憑的銜接與轉換。

從 2002 學年度起開始在幾所大學試行實施此項改革之後，2003 年也有 13 所大學開始實施。預計到 2006 年之前，將有 88 所大學院校與教育部簽約執行。

具體而言，學生進入大學後可以選擇就讀第一階段，亦即三年的學士文憑。畢業之後繼續修讀二年的技職碩士文憑或研究碩士文憑。每一個科系都採學期制並依照《歐洲統一學分制》(簡稱 ECTS)計算學分，學士文憑應有 180 個學分，碩士文憑 300 個學分，博士文憑 420 個學分。

參加抗議的學生指稱，他們並不反對教育部的新改革，問題出在具體執行時，一部份學生會成為犧牲品。因為法國現存有 bac+2 和 bac+4 等介於中間的學制，雖然一時不會取消，但不能被歐洲其他國家認同。部分學校也支持學生，擔心政府執行改革後，上述中間型專門學校會招收不到學生或被迫取消招生，而一些已取得這些文憑的學生，又沒有隨之轉變及適應的能力。

關於大學自主能力問題，改革方案允許校長有更大支配財務和人才的權限，允許學校與企業合作，建立有企業界人士參加的策略方向委員會 (COS)。抗議者擔心大學向私營單位開放，校方有可能向私營

企業集資，到時學校的私立成分將增加，導致學費提高。

儘管政府表示良好意願，但因種種顧慮，大學生反對費里的聲浪在法國各地散佈開來，並以罷課行動表達嚴正的抗議。