

大學校長抨擊教育部「新新」大學政策

駐英國代表處文化組提供

英國大學聯合會(Universities UK)的校長們最近批評政府對於學院改制大學的鬆綁政策，他們憂慮這項計畫會對目前大學已經捉襟見肘的經費造成排擠的效果。大學校長們認為，只有在長期穩定的研究文化氛圍下，才可能有成功的教學，而一所高教學院在升格為大學之前，應該先具備研究學位授予的能力。目前有十餘所高教學院正排隊等待修法通過升格為「新新」大學，而這項措施受到高教學院校長常設會議(Scop)的歡迎。不過大學校長仍繼續與政府纏鬥，堅持研究經費應集中分配給少數菁英大學。現有的大學正奮力一搏努力提昇自己，不要只作一所教學型大學，這些以教學為主的學院若升格為大學會讓教育部自失立場。英國大學聯合會主席艾福·克陸(Ivor Crewe)教授對政府的這項鬆綁政策表示不滿，他說：「政府認定教學與研究之間沒關聯，這是一項錯誤。這對大學研究長期的支持造成了持續的威脅，要保留擁有研究學位授予能力作為改制大學的主要判準，並沒有替代的道路。若是廢止這項要求，可能會對英國的高等教育和它的國際聲譽造成傷害。」不過高教學院校長常設會議主席戴安娜·威爾考克斯辯解說，高教學院已全力投入學術研究，而是否具備研究學位授予能力並不是一項很公平的檢驗標準。(駐英文化組/十一月份英國教育簡訊/黃 藹/取材自 *Guardian Education*, November 2003)