

美國高中也開始雙首長制？

駐洛杉磯辦事處文化組提供

沈茹逸摘要

位於加州長堤學區的六所高中，過去已經實驗了雙校長行政制度將近十年之久。由於他們的成功結果，使得全國的教育人士都注意到，這種制度是不是真的能夠減輕現行制度下，校長們工作負擔過重的問題？

有的專家認為長堤的成果，應該就是未來學校行政體制的典範。鄰近的幾個學區開始仿效這種雙首長制。不過也有幾個學區在實行之後，最後還是宣告放棄。主要原因是造成校內師生對行政主導權的混淆，並且使許多事件的決定上產生困擾。兩位校長之間的協調合作、能不能相處愉快，都是同軌並行的雙校長行政制度最大的難關。

不過不論是城市或鄉村，學校規模大小，所有教育人士都同意，一定要減低一校之長的工作負擔。通常校長都是每天第一個到校，最後一個關燈回家的人，各式各樣的活動，音樂會、運動比賽、家長會議，校長都必須出席。據估計，中小學的校長每個星期的工作時數，平均是 70 到 80 小時。學校裡的每個成員，包括學生、老師、還有家長，碰到問題第一個想到的就是校長，這也是校內有多位副校長，卻無法減輕校長工作量的原因。

長堤的一所工藝技術高中，施行雙校長制相當成功。兩位校長 Ashley 和 Mack 各有執掌，一人喜愛行政工作，一人個性外向，兩人相輔相成，合作多年相處愉快。兩人都領有一年十一萬七千元的年薪。與聘任一位副校長的支出比較，一年增加一萬五千元到兩萬五千元。但是好處是，學生老師隨時都能與一位可以執掌學校大權的校長見面交換意見，這是副校長無法取代的功能。
(資料來源：2003.12./洛杉磯時報)