

課程實驗強調統整 初步成效頗受肯定

駐英國代表處文化組提供

林永豐

皇家學會(RSA, Royal Society for the Encouragement of Arts, Manufactures and Commerce)正贊助進行一項三年的課程實驗「敞開心靈(Opening Minds Curriculum)」¹。初步的成果顯示，此一新課程能夠改善學生在各領域的表現，使學生對學習更有興趣、更成熟，同時，任課教師的士氣也比較高。在聖瓊斯學院(St. John's School and Community College)修習新課程的學生，在英文、數學、理化等科目的成績，大約比修習傳統課程的同學高 15%，而在菲力墨藍學校(Philip Morant School)的退學率更降低了 90%。

新課程並不採用傳統分科的形式，而嘗試統整型的課程設計，例如，將英文、商業與外語等科目融合起來。新課程符合國定課程的相關要求，但特別強調學生能力(competences)的培養，如學習、資訊管理、情境管理及公民素養等等。

課程實驗的主持人貝理思(Valerie Bayliss)曾擔任過教育部青年與教育政策委員會的主席(Director of Youth and Education Policy)，她表示，學生真正地學到未來工作與生活所需要的能力。皇家學會(RSA)的教育部門主席詹姆斯(Lesley James)說：「這項實驗挑戰了傳統教師的組織與行為方式，也徹底改變了教學的結構」²。他又說，試辦學校推行這項實驗課程相當辛苦，但這樣的付出是有代價的。

資料來源：*BBC News Education*, 16 June 2003, "Alternative Curriculum Shows Improvements"

本文作者為國立中正大學教育學程中心助理教授，專攻課程研究與後期中等教育。