

標準化測驗錯誤仍多

駐舊金山文化組提供

07/10/2003

國家教育測驗及公共政策委員會 (National Board on Educational Testing and Public Policy) 日前在其網頁 www.bc.edu/research/nbetpp 刊載由波士頓學院所提出的報告"標準化測驗的錯誤；系統化缺失 (Errors in Standardized Tests: A Systemic Problem)" 指出：近年來標準化測驗人為錯誤頻繁，自 1976 年的一樁躍升為 1999 年的十四樁，是否已適合作為學生及學校表現唯一標準。學者擔心目前錯誤次數雖維持穩定，但因 2001 年有教無類法案之要求，測驗連連，而使錯誤指數又再升高，而缺乏測驗提供廠商之規定，以致任何人均可從事測驗或評分制度之開發也是主因。此外，測驗成績的日漸受重視也是錯誤發生機會多之原因。例如 1999 年發生 TerraNova 測驗因錯誤程式而使全州學生的百分評比出現大的誤差，而影響到六個州的二十五萬學生的成績。為防止此種疏失，現在許多學區乃根據以往的精確表現來決定採用何種測驗。也有學者辯稱沒有任何測驗是完美無誤差的，但州及學區主事單位仍應謹慎檢驗所採測驗的評分方式及計算依據。

Michelle Galley, 教育週報, 06/18/2003