

東京都教育委員會擬成立「東京教師養成塾」(教師培育補習班)

台北駐日代表處文化組提供
朝日新聞 2003 年 6 月 25 日

東京都教育委員會於二十四日公布，將於明年度開始，以有意擔任國小教職的大學四年級學生為對象，運用特設的教師培育制度，實施一年的教育實習活動。

現行制度下的此項實習活動期間大約僅有四個星期，東京都教育委員會大幅度調整為一年，此為日本全國之首創。東京都教育委員會所持說法為：「一年的實習時間，可以讓這批大學生體會到在大學課程所得不到的使命感及平衡感」。目前，東京都教育委員會將此計畫暫時命名為「東京教師養成塾」，預定招收五十名大學生，研修結束後，原則上將不需要經過考試即可成為東京都公立小學教師。

依據東京都教育委員會的說明，該「東京教師養成塾」將於二〇〇四年成立，接納由各大學校長所推薦人選，實施一年的實習課程。

原本在現行制度下，約需經過四週實習，才能領取第一種小學教師執照。「東京教師養成塾」則在原有基礎上，大幅度擴充課程內容，同時以避開大學課業時間為前提，至少一週一次每次一天的時間在都內小學裡實習外，也需實施連續一週的集中實習，此實習所修得學分也由各該所屬大學承認。

由於在日本全國各地接二連三發生教師性騷擾、暴力等不名譽的事件，輿論遂抨擊「並非所有教師均適於教學」。尤其，在「學級崩壞」(破壞上課秩序，無法上課)等教學問題層出不窮之際，為確保對學童富有愛心、又善於教學的教師，東京教育委員會遂站在第一線，設置「東京教師養成塾」，自行培育師資。該委員會尚表示由於在該塾研修過的學生，可不經由一般考試而錄用，應該不致影響學生的就業。