

駐在國教育市場資料——泰國

駐泰國代表處派駐人員提供

駐在國人口數目、就學人口總數、高等教育在學人口數、中等教育在學人口數、技職教育人口數（以上資料以百分比率呈現亦可）

泰國總人口約 6170 萬

就學人口總數約 1705 萬

高等教育在學人口數約 117 萬

中等教育在學人口數（與國內分類不同，未提供統計數）

技職教育人口數約 59 萬

請參考 <http://www.moe.go.th/nu/stud-2002.htm>

駐在國教育學制

採 6-3-3 學制，自 2003 年（佛曆 2546 年）起，義務教育延長為十二年。

高等教育學校數（公、私立各多少、文理工商法的學生比率）

公立高等教育學校計 24 所

私立高等教育學校計 51 所

文理工商法的學生比率（未分類）

技職教育學校數（同上）

公立技職教育學校計 413 所

中等教育學校數（公、私立 各多少）

私立學校計 7258 所（採 12 年國教，統計未區分中學數或小學數）請

參考 <http://www.moe.go.th/nu/scl-2002.htm>

駐在國民平均所得（以美元計）

泰國國民平均所得約美金 2,050 元

高中一學期學費（公、私立）

公立高中一學期學費約 500 泰銖

私立高中一學期學費 500-20,000 泰銖

大學一學期學費（公、私立）

公立大學一學期學費約 5,000 泰銖

私立高中一學期學費 5,000-20,000 泰銖

技職校院學費（公、私立）

公立技職校院一學期學費約 3,000 泰銖

私立技職校院一學期學費 3,000-20,000 泰銖

教師薪津 及其它社會福利需資方負擔者（公、私立及中學、技職校院、大學各別標示）

公立學校教職員待遇較私立學校教職員為低但福利較好。泰國公教薪資表

公立學校教職員為公務員，社會福利項目大致包括：醫療補助、子女教育補助（高中畢業為止）、房租補助、交通補助、喪葬補助、出國進修、由政府提供相對基金之強制儲蓄等等。

私立學校社會福利項目大致包括：社會福利、保證存款基金、互助保險、醫療保險等。

聘任外籍教師相關規定

泰國對聘用外籍教師採開放政策，學校審查聘用後即可申請工作簽證辦理工作證

在該國設立中等學校之相關法規

- 1、設立高等、中等教育學校相關法規
- 2、設校基金或土地取得相關規定
- 3、有否特別限制，如國民待遇的歧視
- 4、建教合作之相關規定

在泰國設校分兩類：一為按照當地學制設立之私立學校；一為按照泰國教育部特別法令設立之國際學校。

設校規定請參考相關法規：國際學校法規及民（私立）校法規（如附件）。請參考：<http://www.moe.go.th/English/Regulation.htm>

我教師倘應聘赴駐在國任教，居留簽證等相關規定為何？

泰國對聘用外籍教師採開放政策，學校審查聘用後即可申請工作簽證辦理工作證，並無困擾。

駐在國人民對何種技藝較有興趣？學習中文風氣如何？

泰國政府勾勒 2020 年未來泰國公民除使用泰語外，尚應具備一種西方語言（英、法）及一種東方語言（中、日）。泰國人因商業及文化需求對學習中文甚為熱衷。惟市場競爭亦頗激烈。

駐在國設立補習班相關規定為何？或其它推廣教育發展

情形？

補習班（才藝及語文）係向商業部以公司型態登記設立，門檻條件甚低。坊間充斥著語文補習班、才藝班，象徵著推廣教育發展空間。

資訊教育在駐在國發展情形如何？

電腦普及的程度為何？幾年級開始教授資訊課程。

泰國教育部規定資訊教育自小學一年級開始授課，但並非全國每一所小學均有電腦設施。我國如有資源，似可提供新型或舊型簡單機型贈送泰國教育部轉贈偏遠弱勢學校。泰方期盼我方能予贊助捐贈。

遠距教學在駐國發展情形如何？

較著名大學經費較充裕，正運用網路便捷，逐步推廣開設網路課程，共享教育資源。

遠距教學實施方式（即利用函授、電視廣播教學、網路教學【同步、非同步】或衛星等各項媒體之使用普及情形）？

泰國兩所國立空中大學仍沿用傳統函授教學方式。

網路教學在正規教育、成人教育、在職進修教育之實施情形及普電腦與網路普及使用程度為何？幾年級開始教授電腦網路課程或利用及程度？（例如：開辦學校數量？課程數？修習學生人數？）

電腦教育自小學一年級開始，網路使用也是其中項目之一。

成人教育、在職進修教育中，資訊教育也是重點。泰國正積極提高人力素質，也鼓勵社會大眾重視知識經濟。

網路教學平台、課程及教材之品質發展成熟度。是否有引進國外產品需求。

網路教育仍在起步階段，非所有課程均有教材，因此對中文教學或專業課程（以英文授課）有一定程度之需求。

使用華文教學之遠距課程，其市場需求？使用英文教學之遠距課程，其市場需求？

學習中文已成為泰國社會風潮之一，中文教師甚缺。我國似可掌握此一熱潮，從遠距教學突破泰國中文教師缺乏之困境，化為商機。

我學校與在駐國學校進行跨國遠距教學合作之可行性？請推薦那些學校具有發展條件，可以建立合作關係。

泰國有兩所國立空中大學，目前仍採面授或購書在家自修方式進行。或許受限於電腦普及程度及推展資訊教育經驗，尚未推廣跨國遠距教學，但不失為我國推廣遠距教學之始點與合作之對象。

開設遠距教學課程是否有相關法規規定或認證機構。是否授予遠距課程之學分及學位。或其他相關法規規定。

泰國空中大學是國立，我國與之合作將減少學位認證學分授予合法性問題法令困擾；如採語文中心以公司型態方式設立，不論泰方承認與否，我國國內學位承認及學分授予反而是賣點。

駐在國對國外學歷採認的規定或法規

泰國對國外學歷採認政府較嚴，唯並無法令要求；民間則係自行辦理，寬鬆不一。

貴館、處的建議、綜合評述

泰國教育事務在中央分屬總理府教育委員會、教育部、大學事務部主管；地方教育則由內政部管轄；國際學校或國際課程推廣則被視為產業，由商業部外貿司輔導。泰國商業部從功能角度介入教育產業，實為泰國行政靈活特色之一。泰國之教育產業競爭異常激烈，各國紛紛來泰辦理教育展招生；泰國則鼓勵各校開設國際課程招收國際學生，並歡迎外國學校來泰投資設校以保護國內教育業生機。外國教育產業進入泰國市場或以品牌取勝，走高價位路線招生；或與當地合資或合作設校，就近在市場招生。各國教育業企圖進入泰國市場，主要也著眼於泰國人重視教育，願意投資子女接受教育。

泰國教育市場逐漸兩極化（貴族化及平民化），並不代表教育質量之兩極化。泰國政府仍鼓勵大學擔負提高教育品質之責任，公立大學仍採低學費政策及提供獎學金鼓勵優秀學子就學。

泰國在國際市場之優勢為人口眾多、地點便利、低廉物價及其與東亞國協、國際組織之關係，與國際社會互動頻繁，因此國際投資者眾。我國教育產業如欲進入泰國市場，或可藉辦理東南亞教育研討會、辦理教育展，試探此間教育界人士意見，作為開發市場可行性調查，未來或可以各校聯合投資方式在泰設分校並借重泰國人力（著名大學教授級之薪資約新台幣兩萬起），以廣招來，藉之深入此間市場，或是

可行之策。謹請參考。