

性別歧視越演越烈，男女同校引起質疑

駐法國代表處文化組提供

擁有二百萬學生的法國天主教學校最近和巴雅 (Bayard) 出版社聯手組織名為「讓同校成功」的行動，從而引發了對「男女同校」方針的討論。

法國是自一九六〇年開始逐步推行男女同校，當時與其說是為了促進男女平等，還不如說是為了解決實際的校園和教師短缺問題。國家教育研究學院的研究員 Daniel Motta 回顧說：「在以後的三十年裡，我們都以為男女同校就能自然解決男女平等問題，但近十幾年的事實告訴我們情況並非如此。」

Créteil 師範學院的副院長 Jean-Louis Auduc 解釋說，相對於學習更成功的女生，「現在校園裡正產生一種男性的自我認同危機。男孩子們的團體更默契的傾向於用一種挑釁的態度對待女孩子。」法國教育部的顧問 Alain Monnot 指出，「在大樓走廊裡女孩因性別歧視遭受欺負的事情經常發生，教師們應該對這種不文明和暴力行為進行干預。」

針對這種情況，上一屆政府曾極力爭取讓男女生有相同的機會，二〇〇〇年十一月的一份正式公文則要求老師們和學生就破除陳規陋習和性別歧視進行辯論。

然而，時至今日，無論是公立還是私立，是郊區還是城市，校園的性別歧視現象無處不在，並且與日俱增。男女平等的概念，儘管多次重申，還是沒能在學校獲得貫徹。

另一方面，教育界在男女教學法上的差別仍然是個禁忌的話題。INSERM(全國保健及醫學研究中心)主任 Marie Choquet 女士認為：「任何教學法都有性別之分」，按照她的看法，儘管他們不承認，但學校總是給了男性更多的優勢。比如在學校避免危害行為的討論中，男生是主要考慮的因素。而在體育課上，老師們也喜歡將男女分開，不讓男生參加女孩子的活動。

顯然，面對男女同校面臨的問題，教育界也覺得行動不夠，巴黎第十大學的教育學教授 Nicole Mosconi 認為還很少有師範學校關心這個問題，女人在歷史上不重要的觀點繼續在學校流行也助長了男女生之間的不理解。

在這種背景下，天主教學校的「讓同校成功」的大辯論應運而生，副秘書長 Andre Blandin 表示不會考慮退回男女分校形式，而是要知難而上，爭取在青年男女間建立對話。