

消除高教入學之階級差異 要從中學做起

駐英國代表處文化組提供

政府發表的高等教育白皮書提議要有一個獨立的“入學管理者”(access regulator)以增加社經背景不利學生申請大學。長久以來，此問題早已存在。來自中等家庭的學生接受高等教育的機會是來自背景不利學生的三倍。三十年前當進大學可獲全額獎助金及學費全免時，這是事實。目前，進大學學生人數已躍升三倍，此隔閡現象仍存在。其最重要的原因是來自較低社經背景學生符合申請大學必備資格者之人數太少。根據統計，約 43% 來自中等家庭的學生有兩個以上進修級普通證書(A-levels，係申請大學必備資格)，來自背景不利的學生只有 19%。教育部長克拉克(Charles Clarke)認為，要增加背景不利學生入學管道，最重要的辦法是提高中學及擴充學院的表現。但他也怪罪申請大學過程沒有公平對待“非傳統型學生”。但他並沒提出證明。克拉克部長提議設立一個新的入學管理者，能阻止大學提高學費，除非能增加社經背景不利學生申請名額。但在較低社經背景學生考過進修級普通證書人數沒有大量增加的情況下，新的入學管理者也難有所作為。因此，只有中學及擴充學院能提高背景不利學生的程度，教導學生具備申請入學所需要件，高等教育的階級分歧才能減少。(駐英文化組/二月份英國文教簡訊/蘇 惠/自 *Financial Times* January 2003)