

休士頓獨立學區因應全新挑戰—TAKS 測驗

駐休士頓辦事處文化組提供
提供日期：九十二年二月五日

今春休士頓獨立學區與德州其他各學區均將進入評量學生的一個新時代，自 1990 年起採行的 TAAS（德州學科技能評量測驗）將由新的 TAKS（德州知識與技能評量測驗）所取代。新的測驗將予學生更大的挑戰，因其將測驗更多的課程，並更著重於多階段問題解決方法及高階思考能力，學生必須學會運用其過去所學的所有知識加以整合來解決問題。無疑地測驗會更難，因此初期會顯示學生表現較前退步，且所有學區都不會例外，但休士頓學區有全德州最好的老師和學生，相信必能贏得挑戰。

因應 TAKS 之道不只是教學生如何掌握測驗，重要的是要教導學生充分瞭解所學的課程，奠立終身學習的根基。為達此目標，休士頓獨立學區已通過學區課程方案（CLEAR），加強教師訓練與課程發展已有相當時日。CLEAR 是用以釐清並強化德州規定課程的一套嚴格課程方案，學區老師們都要接受這套課程訓練，同時必需掌握因應未來更具挑戰性目標的教學策略。學區已提供老師們膝上型電腦及各種網上資源，讓老師隨時可上網取得必要的課程資訊，並隨時更新學生的學習績效。

在今年春天德州尚不擬對各校進行績效責任評比制度（accountability rating），因測驗剛頒佈尚需一段調整期。學區本身將先推行自己的評比系統以利試出一套基準以供來年改進之參考。

正如所有新挑戰，休士頓獨立學區需要時間來調適，學區對因應克服新的挑戰並非第一遭，過去學區師生對 TAAS 測驗均能成功因應，未來對 TAKS 測驗亦將如此，惟未來家長與社區參與之重要將更逾以往。

資料原始出處：「休士頓紀事報」九十二年一月十八日 41A 版