

日本兩年制短期大學正面臨改革轉型期

台北駐大阪經濟文化辦事處提供

提供資料時間：91 年 10 月 30 日

日本政府針對高中畢業生施以專門技術教育，培養具備就業和生活所必要的能力，1950 年核准成立兩年制短期大學迄今已五十餘年，近年來，隨著十八歲年齡層人口減少，已遭遇學生來源短缺，部份學校難以經營。甚者，短大為爭取學生，不得不降低錄取標準，擴大招生，惟大學落榜生欲就業者多進入能習得一技之長的專門學校，短大因此遭受來自「大學」「專門學校」兩者之壓力。

為扭轉經營困境，多數短大急冀轉型，採取下列三種改革：1、培養實用型人才：宣傳短大的實用專業課程廣受歡迎特點，如：護理保健專業、保育幼教專業、網路管理專業（培養學生熟練電腦技術）或各種職訓輔導講座，協助學生取得文部科學省各項考試資格證書。2、培養地域型人才：一般短大畢業生僅能在當地就職，加 學生地域特性教育，有利於融入地方社會。3、培養綜合型人才：凸顯學生專業知識並規劃施以配套課程教學，俾能全方位發揮，如：部份短大計劃將現有的學系合併成立「生活規劃綜合學科」，欲在餐旅業就職的學生可同時選飲食、觀光服務、英語會話等複數科目，以便取得各種資格，將來成為熟悉觀光服務業的綜合人才。

以上三項改革主要針對畢業學生就業，如此，實用型人才「召之即來，來即能戰」；地域型人才熟悉“地情”，能腳踏實地；綜合型人才具全方位發展條件。學生具求職的有利條件，就業率提高，自然適齡學生會選擇短期大學，短期大學也得以生存。