

各州第二年高教表現報告卡出爐

駐舊金山辦事處文化組提供

11/10/2002

由獨立性研究組織「全美公共政策與高教研究中心」所編撰的「Measuring Up 2002」日前發布，該中心於兩年前開始對全美五十州在對學生進入高等教育的配合表現作一評估，當時共有六項評估指標：高中生入學準備(student preparation)、註冊入學比率(participation)、學費負擔能力(affordability)、學業完成率(completion)、學歷受益率(benefits)以及學習效果(learning)。今年亦同，但在學習效果上，編撰者在第一次即表示目前尚難找到可靠的測量方法來評量各校學生學習效果，更遑論以各州互相評比。相較於第一次而言，各州表現並無顯著差異，大致上成績都集中在 C，但學費負擔能力及學歷受益率都下降一級，分別為：D 及 C+。其他如高中生入學準備、註冊入學比率及學業完成率都與上次相同，分別為：C+、C+、B-。該報告雖然未給各州成績訂下優劣順序，但根據高教紀事報分析今年成績最好的為：康州、伊州、麻州、紐澤西州及威州。前次則為：伊州、堪州、麻州、紐澤西州及威州。報告主事者希望藉由該報告，各州決策者及高教主管能重視報告數據，能向州府指陳本州問題所在而爭取更多預算。而在學費負擔能力一項，加州是唯一評比為 A 的州，北卡則從 A 掉到 C，許多州對該項之評估方法頗有微辭，認為調查對象無代表性，而且也未將助學金列入考量。雖然對該報告之測量標準見仁見智，爭議不斷，且各州主管未必承認該報告之可信度，但無可諱言，自從 2000 年報告出爐以後，確實在各州之間形成良性競爭，希望改進本州高教之現象。但高教主管表示從兩次報告卡成績相仿來看，美國各州高教機會有停滯現象，主事者應思對策來扭轉此趨勢。

Jonathan Margulies, 高等教育紀事報, 10/11/2002