

美國教育部撥款協助新移民學生有效學習英語

提供資料單位：駐紐約辦事處文化組

提供資料時間：91 年 9 月 10 日

美國聯邦教育部已核定將百分之二十的研究經費及項目，用於大規模研究如何以科學方法最有效的協助英語障礙學生學習英語。

新教育法鼓勵學校使用有科學基礎的教育方式，協助英語障礙學生學習英語，因此布希總統指示進行新的科學研究，尋求最有效的英語方式。

自一九九九年起，美國聯邦教育部教育研究和促進處及全國兒童健康與人類發展中心便共同研究如何加強學童之雙語讀寫能力。本研究對象包括美國八州五千四百名學童。研究包括：西班牙語裔學生如何學習英語之讀寫技能，為何部份西班牙語裔學生在英語的讀寫學習上困難；如何以最有效的方式教導西班牙語裔學生學英語；使用非羅馬字母(如中、韓文)語言學生學習英語最有效的方式。本研究並要求教師須具備該有的專業知能以確保良好的學習效果。美國聯邦教育部於二〇〇四年將投資三千萬美元進行此研究。

美國聯邦教育部長佩吉指出，過去二十年來美國學校總共教育了五百萬母語非英語學生。而美國有十九個州過去三年增加了百分之五十以上的英語障礙學生，如此的成長還將繼續下去。

美國聯邦教育部制定的「沒一個小孩落後」法案(No Child Left Behind Act)並沒要求各州使用特殊教學方法教導英語非母語的學生。然而各州及地方教育當局必須建立英語熟練標準並提供有科學基礎的英語教學和英語閱讀及數學教學。此外亦須儲備聘用高素質的英語教師並測驗學生的英語嫻熟程度。美國聯邦教育部二〇〇二年特別為此英語學習者編列六億六千五百萬美元預算，比去年增加百分之四十九。布希總統新法要求各州及學區發展學生學習成效責任制度，並賦予各州及學區更大的權力和彈性。

依據新法今年秋季開始，英語障礙學生家長可選擇參加公校之課程或選擇如家庭教師等輔導措施。同時鼓勵教師用科學研究英語教學方式。

美國聯邦教育部主管雙語教育的副助理教育部長張曼君表示，很高興協助英語障礙學生已成為美國教育部的工作重點。她鼓勵亞裔家

長多參與子女的英語教育。她說，新教育法允許家長決定子女的英語教育計畫，家長也有權讓子女不接受雙語教育。

資料原始出處：

出版物名稱：美國聯邦教育部網站 www.ed.gov/

出版時間、地點：91 年 8 月 2 日，美國