

DH 2002 50 66 C1

### 教師訓練課程網上報告卡受歡迎

12.14,'01・高等教育紀事報

01.09,'02・教育週報

去年秋天美國教育部嘗試在網上設置全國教師訓練計畫及其結業教師的報告，竟然一天內吸引七千多人上網瀏覽，大出教育部之預期。這個在去年十一月二十九日建構的網站[www.title2.org](http://www.title2.org) 提供全美 1,300 個公私立大學中的師資訓練課程資料，包括：各校教師課程修習人數、州際間的課程評估分級、結業後通過證照比率、州政府對教師的資格規定以及各州對改善教師品質的未來計畫等。目前瀏覽人數每日仍維持在 2000 人左右。教育部表示可見大多數人對教師課程有興趣且關心教師品質。國會在 1998 年修訂之聯邦高教法 Title II 中納入建構教師訓練課程網上報告卡之規定，並責成教育部須於四月向國會提出各州資料的最後分析報告，俾作為國會了解全美教師訓練課程的趨向。該項規定反應出長久以來將教師能力不足歸咎於教師準備課程不完善的爭論。國會表示此舉雖稍嫌倉促，致使某些州資料準備欠周，而報告卡的設計瑕疵也有待日後再檢討，但已達到預期之表現學校學力及各州教育之目的，同時也反應出合格師資不足的問題，也讓各校更能了解本課程之優缺點。但也有人認為：各州有不同的教師測驗及標準，很難在報告卡中互作比較。