

DH20025133 C1

2002. 4. 25, 世界日報

舊金山公立暑期學校將全面革新

過去傳統的暑期學校，只有兩個目的：第一是為在正常學期中功課因故成績落後或不及格的學生提供一個補教學分不足的機會。第二個是給有意進修、希望提早畢業的學生提早選讀一些必修科，以便減免正常學期中的上課時間，得以利用此一時間，選修其他個人較有興趣的科目。

但是今年的暑期學校，特別是舊金山公立學校，為了因應明年開始的高中會考及格才能畢業的新增條件，已決定全面修訂暑期學校的課程及入學手續。

舊金山學區的暑期學校，已定於今年6月24日起至7月26日止為期五周，每日上課四小時，由上午7時40分至12時，並提供免費午餐，不過招生對象將限定為目前在校成績低於全國平均成績40%的學生才得以註冊入學，而入學後的暑期課程，將只限於選修閱讀與基本數學兩科，而此項暑期學校課程的大幅更動，已被稱為舊金山學區百年來破天荒最大膽與創新的嘗試。

學區發言人表示，今年暑期學校課程的改變，實際上是針對本學區大多數學生的需要而修訂的，其目的是為了協助學生加強語文與數學基礎的能力，特別是對新移民英語能力

欠佳的學生，及有特殊教育需要的學生，給予他們特別的暑期輔導，以便在2004年後，都能通過加州高中會考順利畢業。

因此，今年全部的公立暑期學校，不論高初中小學，每一所學校只開英文閱讀與數學補習兩科，而學區並已編列預算，撥出一百萬元添購適合各級學校程度使用的課本與教材，同時計畫在暑期學校開始前（即本學期正式結束後）為暑期班老師舉辦為期一周的新教材使用及新教學法的培訓。

加州學生成績低落由來已久，這跟師資不足、教育經費缺乏有關，不過近兩年來加州州長戴維斯不斷呼籲提高教育預算，並通過多項教育改革方案，例如：以學術表現指數（API）來評定學校的等級，以高中會考來決定學生能否畢業，都是提升加州公校教育水準的努力。

但是在加州都會區，如洛杉磯或舊金山等地，由於學生人數眾多而複雜，如何有效提高整體都會區公校學生的成績，確實是一直存在的一道教育難題。

而此次舊金山學區暑期學校課程的全面革新，可以說是全國都會區教育界的一項創舉，旨在利用整個學區的資源，進

行學生的全面輔導，以期他們都能完成學業順利畢業。紐約大學的名數學教授布拉姆說：閱讀是做一切學問之母。因此學生想學好數學，必須先從基本閱讀做起，許多數學成績不好的學生，如能在他們閱讀能力上改進，將直接有助於他們對數學問題的解答。換言之，閱讀成績好，數學成績自然好。

布拉姆說，一名好的數學老師，理論上必須是一個好的閱讀老師，也應該先從教學生閱讀開始，尤其教英語非母語的數學班學生，應在未進入介紹數學公式前，先把重要的數學名詞教好，則往後的真正數學進度將事半功倍。

我們相信布拉姆的理論，並期待今年革新後的舊金山學區暑期學校，能開出一張亮麗的成績單。

