

DG20025006 C1

美國世貿災區名校光環遜色

駐紐約辦事處文化組 提供

美國去年發生九一一恐怖攻擊事件後，許多家長顯然不放心孩子到紐約市上大學。

此一心態反映在今年美國許多名牌大學的入學申請人數都增加，但位於曼哈坦的常春藤名校哥倫比亞大學與私立紐約大學的申請人數反而減少。

據紐約時報近日報導，哥大十多年來今年申請入學人數首度下降，計 16,157 人，減幅 2.4%。

紐約大學今年申請入學人數從去年的 35,000 人減為 29,500 人，減幅超過 3%。加州奧克蘭之大學準備學校(College Preparatory School)申請大學之輔導教師加德勒表示，在他輔導的學生中，申請紐約大學的人數的確「大幅減少」，可能與該校地理位置鄰近世貿災難現場有關。

許多名校今年申請入學人數持續增加，部分原因是美國適齡大學生人數增加。哈佛大學今年申請入學人數 19,520 人，比去年增加了 500 人。耶魯大學今年申請入學人數 15,200 人，比去年增加 2.6%。達特茅斯大學今年申請入學人數 10,191 人，比去年增加 5%。

同在紐約州，距離紐約市車程五小時的康乃爾大學今年有 21,486 人申請入學，只比去年少 33 人。賓州大學(University of Pennsylvania) 今年申請入學人數 18,776 人，比去年減少 1.5%。

美國高中大學輔導老師表示，於九一一事件發生以前，紐約大學一直是西雅圖地區申請美國東部大學之熱門學校，但九一一事件發生以後，紐約大學部分靠近災區的宿舍關閉，使得許多申請學生紛紛打退堂鼓。但舊金山某高中升大學輔導老師表示，據他所接觸的家長們都沒阻止其子女往美國東岸的大學深造，有些學生反而利用許多人退縮不往美國東部學校就讀情勢，提早申請巴納德學院、紐約大學及哥倫比亞大學。

紐約長島 Massapequa High School 的輔導老師表示，有些學生不願上離家太遠的大學，仍是以紐約大學、哥倫比亞大學及復旦大學為最優先申請的學校。並非所有紐約地區的大學均經歷申請人數減少的情形，復旦大學 Rose Hill 及 Lincoln Center 兩校區今年申請入學人數 11,181 人，申請入學人數增加 7%，其中 516 人來自加州，比去年增加 122 人。復旦大學入學部主任表示，許多天主教大學今年申請入學人數比去年多。

(資料來源：紐約時報 03/22/2002)

DG20025006 C1

美國高等教育團體發表報告 致力推動國際教育

駐紐約辦事處文化組 提供

美國高等教育協會和其他三十三個高等教育團體發表一篇長達二十八頁的報告，呼籲美國政府將加強美國人民對外國語言、政策及文化的學習，列為國家首要課題。

美國高等教育官員指出，九一一事件的發生及九一一事件以後，明顯看出美國應加強其公民對世界事務的知識；美國國會長期以來對於人民外語的訓練、提供獎學金選派學者赴國外研習等國際教育領域，並沒有在經費上予以支持重視。此外，美國的大學應增加國際事務及非歐洲語言的課程，並多方鼓勵學生選修此類課程。

報告指出：過去數十年來，由於全球環境的快速變化，物價高漲，外語訓練的投資減少，對國際知識及技術的需求增加，使得美國嚴重缺乏國際教育人才。

美國高等教育團體表示：美國聯邦政府應提議比布希總統對美國教育部所提議更多的經費，支持該國人民赴外國研習外國語言、文化。2002 會計年度國會在研習外國語言、文化教育經費方面增加百分之二十六，使聯邦政府支出九千八百零五萬美元，2003 會計年度布希總統只要求略增百分之四。

高等教育官員表示：美國聯邦教育部、國務院、國防部三個單位所有用於國際高等教育和學術交流的費用，占聯邦政府高等教育經費支出的比例不及百分之一。2002 會計年度國際高等教育和學術交流的聯邦經費為二千八百萬美元。聯邦政府目前特別致力於培訓精通各種語言之外語人才。會計總辦公室三月分的報告顯示，美國四個聯邦部門—陸軍部、外貿服務商業部、聯邦調查局及國務院，於 2001 會計年度均遭受極度缺乏某領域外語人才的困擾。

報告中敦促美國重新加入聯合國教科文組織，以增加美國學者和世界各國學者合作交流機會。美國聯邦政府於 1984 年因為過度管理及經費問題，退出巴黎聯合國教科文組織。

報告也認為大學的責任包括：加強與國際有關題目之研究，並確定各領域的課程包含有助跨文化了解的各種領域的學科，同時須使學生了解其主修之科目和國際的關係；招募和培養更多優秀的中小學及大學的外語教師；提供大部分學生家庭經濟能力可以負擔之海外研習的機會。

報告指出：去年一千五百萬美國大學生，其中只有不到百分之一的學生出國留學。美國大學生中，曾於任一學期修讀外語的人數不到百分之八。修讀外語的大學生平均以二至三學期修讀外語課程。

DG20025006C2

美國高等教育協會主席 David Ward 稱：美國須致力於建立外國語言、文化知識的教育基本組織，以培養訓練更多適合美國政府、私人機構及學校所需要的學生。

資料來源：高等教育記事報(Chronicle of Higher Education)(05/13/02)