

BD20025019C1

資訊與通訊科技應用獎 教學新契機

◎蔡素薰

一九九七年工黨主政，積極改革教育，並參考「狄林報告書」(Dearing Report)大力促進教育資訊化，報告書中有一節闡述電腦網路對於教育的重要性，更是工黨後來一系列教育政策的藍本。除了大量構建電腦網路軟硬體、舉辦「資訊與通訊科技」(information and communication technology - ICT)教育訓練外，政府、民間還舉辦各種獎項，以促進電腦教學教材的製作和網路輔助教學的使用。各獎項中又以「資訊與通訊科技應用獎」(ICT in Practice Awards，以下簡稱「ICT 應用獎」)最為有名，對教師的教學、電腦及網路輔助教材的製作與應用，都有極大的影響。

學校裡電腦網路與軟硬體設備、網路教材和軟硬體內容都非常重要，但還有更重要的是，要有教師有創意的將之用於教學，增進教學效果、增進教學效果，提高學生學習成就；或將之使用於行政，藉以增進行政的速度與效能，這才是 ICT 應用獎訂立的宗旨，也是英政府追求更優質教育的努力。

ICT 應用獎是一項全國性的獎項，由大英教育通訊科技局(British Educational Communications and Technology Agency - BECTa)主辦、泰晤士報教育專刊(TES)與英國電信(BT)協辦。去(二〇〇一)年開辦，今(二〇〇二)年為第二屆。遴選的過程是，每年七月 BECTa 會邀請大家推薦後選人，凡電腦教材使用教師、專題講師、商業教育訓練講師和顧問，只要是最近在長時間裡以創意使用 ICT、且成效良好的，都可以被推薦。ICT 應用獎分為五個領域，其中三項中、小學都有，它們是：

- 一、中、小學學科教學(subject teaching)
- 二、中、小學特殊教育需求(special educational needs)
- 三、中、小學學校管理(school management)
- 四、網路與軟硬體應用時的建議與支援(advice and support)
- 五、擴充教育學校裡的廣泛使用(widening participation in further education)。

推薦名單經過初步篩選，九月公布初選名單，接下來兩個月，每一領域選出最好的五人並接受訪問，最後產生得獎人兩位，每人可獲頒 2,500 英鎊獎金，他的學校或任職機構同時也獲得 2,500 英鎊的獎勵；未入選的三人則每人可得 500 英鎊安慰獎，他的學校或任職機構同時也有 500 英鎊收入，得獎名單在翌年一月間大英教育訓練科技展(British Educational Training and Technology - BETT)上公布。

一月份得獎名單公布後，還會有多篇專訪進一步介紹得獎人 ICT 的應用方法。應用獎的目的，在發掘善用 ICT 的老師，對他們的創意加以發揚，鼓勵其他老師仿效，使能遍及其他學校，達到提高教育水準的最終目的。例如今年小學學科教學得獎人卡爾 薛洛克(Carl Sherlock)，便是利用光的折射，出題給他的學生，去替泰迪熊做個太陽眼鏡，學生在電腦上透過各種顏色鏡片的實驗，學到紫色鏡片要比黃色鏡片適合，因為它的透光率較少，可以保護泰迪熊的眼睛。有創意的 ICT 應用，不但抓得住學生的注意力，也激發他們的學習動機，老師的創意，ICT 應用獎看得到。

◇ 資料來源：TES Online, 8 February 2002, 'Becta ICT in Practice Awards: Introduction'. BBC Education, 10 January 2002 'Top of the class for technology'.

☆ 本文作者為倫敦大學教育學院博士，現任中國文化大學英文系助理教授。