

DH2001-583 C1

【記者盧師惟舊金山報導】舊金山聯合學區十五日公布加州「標準化測驗報告考試」(SAT)結果，舊金山聯合學區全體學生在數學和英文方面的成績都有進步，不過，舊金山高中生的閱讀成績低於州標準。

以「史丹福九」(Stanford 9)為主「標準化測驗報告考試」今年已經是第四年舉行，舊金山聯合學區二年級至十一年級的學生中，百分之九十五以上的學生都參加了今年的測驗，大約有四萬三千人，其中百分之三十的學生為「英語學習者」(English Language Learners)。

金山學生數學英文均有進步

百分之九十五學生參加測驗 惟高中閱讀成績低於州平均標準

舊金山波頓高中副校長徐隆德表示，舊金山聯合學區前年的教育局長羅哈斯在任時，允許來美不到三十個月的移民學生不必參加這項全州性的考試，但是，州教育廳不支持舊金山的作法，學區去年將這項條款取消，今年的測驗結果是全體舊金山學生的考試結果。

徐隆德說，「史丹福九」考試是戴維斯州長極力推動的一項全州性的測驗，以今年的測驗結果來看，整個州的成績只進步一點，而舊金山的成績

雖然比去年高，但是幅度不大，數學方面的進步比較多，但是閱讀方面則仍然有待加強。

他指出，舊金山學生閱讀比較弱的原因，主要是新移民學生多，除了華裔、拉丁裔學生外，俄裔的移民學生了相當大的比例，這些還在學習英語的學生加入「史丹福九」測驗，很自然將整體成績拉下來。不過，由於數學是不太需要語言能力的，許多移民學生可以在數學方面有很好的表現。

舊金山聯合學區公布的資料顯示，

金山學生在數學方面的成績表現不錯，每一個年級的數學成績結果都超過全國以及加州的平均標準。

此外，加州實施小班制後，對於學生的學習也有幫助，一、二年級的課室改為每班廿人後，這些學生到了三、四、五年級和六年級，學習成果獲得提升。

金山學區學生每一年級的成績都比全州的平均高，而四年級和七年級的「學習英語學生」，在所有的「標準化測驗報告考試」中，都超越加州平均標準。

聯合學區針對參加二〇〇〇年春季「史丹福九」測驗的學生，以及也參加了二〇〇一年春季「史丹福九」測驗的學生的成績做進一步的分析，結果發現，金山學區學生在每一科目都維持或進步的成績，除此之外，在舊金山聯合學區就讀超過兩年的學生，在各科考試成績方面都有高於全國平均的表現。

另外，小學生的測驗成績表現不弱，在所有學科方面都有長足的進步，中學生的測驗成績也維持同樣的水準。美中不足的是，舊金山的高中生平

均閱讀成績低於標準，這種現象已經在多年前就已經引起金山學區和州府的注意和關切。

對於金山學生在今年「標準化測驗報告考試」的表現，教育局長艾克曼感到十分欣慰。她感謝所有學生、老師、家長和行政人員所做的努力，她同時也指出，新的測驗結果顯示，舊金山學生的閱讀能力需要繼續加強，尤其是高中的階段，這項考試結果將會對未來學區的教育計畫和方向有重要的參考作用。

90.8.16
世界日報