

DH200/0728 C/

教育界人士：高中畢業考仍應維持

研究報告建議應協助殘障學生或英語不流利者通過考試

【記者吳日君矽谷報導】加州高中畢業考制度曾引起教育界討論，經過加州教育當局委託學者與教育界人士的研究結果，認為這項制度應該維持，但應考慮努力協助殘障學生或英語不流利學生通過考試。

第一次高中畢業考試於今年春天舉行，將決定學生是否可於二〇〇四年領取畢業證書。加州教育部並於首次考試舉行後，評估考試品質、公平與穩定性。報告指出，高中畢業考制度仍有實施必要，調查結果也顯示，畢業考制度公布以來，學校更加重視學習，家長與學生也看重畢業考所帶來的影響。加州教育部並計畫採用指定教科書來提高學習標準。

教育學者認為畢業考仍有實行必要性，因為加州的學習標準需要提高，考試是審核學生程度的最好方式，學校也將因為考試舉行而加強

分之十七的英文非第一語言學生通過數學學科測驗，而通過數學學科測驗的全部學生為百分之四十五。

教育界學者指出，有障礙的學生佔的比例不算低，學校必須協助這些學生加強學科訓練以提高程度，通過考試。有些學者也建議，或許可以在畢業證書上面註明，這些學生無法通過考試原因，或是延緩參加考試時間。

學生學習動機，以通過考試。

另一方面，統計資料也顯示，首次參加考試的學生中，只有百分之十二殘障學生，以及百

世界日報

90 7. 11