

缺乏優質教師

加州教育問題所在

一成二師資未接受完整訓練 吸引良好教師到貧窮學區最難解決

【美聯社沙加緬度電】日前公布兩項關於公校教育的調查報告，其中之一說，大部分加州人都認為優質教師是良好教育的基礎，另一項報告則說，公校學生測驗成績的好壞與教師是否受過訓練有關，臨時教師多的學校測驗成績較低。

斯汀向議員說，加州公校現在「最需要」的便是良好師資，但她承認，要好教師到貧窮學區工作，可能是一最難以解決的教育問題。

在三十萬名加州公校教師之中，三萬七千人都是臨時教師；他們因沒有受過做的一項調查發現，百分之八十的受訪者認為公校須雇用符合資格的正式教師，就算增加教育成本也在所不惜；百分之五十三的西裔被訪者和百分之四十六的非裔被訪者認為，加州公校的教學水平差劣。

另外，由加州教師協會所做的研究則發現，公校學生參加統一測驗的成績直接與教師的專業資格有關。在統

正式教師多的學校成績則較高。兩項報告不約而同地指出，把好教師吸引到貧窮學生佔多數的學校已成為公校教育最急切解決的問題。

州參眾兩會的教育委員會日前就上述問題舉行聽證會，州教育廳長德琳·伊完整的教師訓練而沒有教師執照。更嚴重的是，這些臨時教師的分布極為不均，絕大部分都在那些低收入家庭學生和少數族裔學生佔多數的學校中任教。佔了這些學校教師人數的百分之二十。由灣區教育組織「未來教學中心」所

一測驗中成績最低的百分之十的學校，都雇用了大量臨時教師，而學生則多來自低收入或少數族裔家庭。報告說，在這類學校中，臨時教師的比例是：小學佔百分之三十，初中百分之三十三，高中百分之二十三。

DI-20010073