

DH20010069 c/

API 再度引起討論熱潮

API是代表「加州學術表現指數」該指數評鑑從前年首度開始實施後，今年是進入第二個季度，正式評鑑結果，已於日前公佈。

在全加州一個個公校學區中，約七千所中小學校均參加了這項一年一度，以學生學科考試成績而評定的API等級名單（由第一級至第十級，級數越高越資優）。而加州教育廳就根據這項API等級名單的進步與否，而給予現金獎勵，進步的學校不僅學校本身受益，其所屬學區亦可獲得額外經費補助。因此，每年API等級名單公佈，好像加州樂透獎開獎，立刻在教育圈中掀起一股熱烈討論的風潮。

加州教育廳長伊斯汀說，今年加州教育廳將撥出六億七千七百萬元，作為那些由去年至今年表現優異及進步學校的獎金。伊斯汀說：只要今年成績越

過去年成績百分之五以上之學校都可獲獎。初步估計全州有四百五十所學校合乎獲獎規定，約占全州所有學校百分之六十。

若縮小範圍僅以舊金山灣區一帶學校來分析，共有二百三十四所學校，今年成績有顯著進步，而成績退步的學校亦有三百所左右，而其中列名API頂級十級的最優學校共有四十四所，多半是位於巴拉阿圖、歐林達及洛斯拉阿圖等家庭平均收入富裕的地區。

另外不足為奇的是列名灣區最劣的卅九所學校，則幾乎全部都位於屋崙及西康托柯斯卡郡貧窮地區。舊金山市除了羅威爾高中繼續保持學術表現指數領袖群地位外，其他中小學校的成績，都可看出

是受了市區內經濟高下及家庭收入多寡的影響而有了很大的差別。

我們認為，API的公佈，固然可以為家長提供豐富的資訊，在今後適齡兒童入學或準備購屋搬遷時作為參考的依據。但是家長若僅靠一年一度API等級名單的唯一因素，作為子女就學前途的思考，將發生以偏概全的弊病，我們建議，在選擇學校時，仍應從學校整體表現去衡量。諸如學校過去的傳統與歷史，目前的師資與設備，參觀學校的環境、校舍安全及課程安排，當然最重要的是去聽聽現就讀學生及家長的反應與口碑，這樣才能獲得一個客觀實際的評鑑。

