

研究報告呼籲幼童自閉症宜及早防範

06.20,'01 • 教育週刊

國家科學院所屬的國家研究協會(National Research Council)近日提出一項調查報告指出，有鑑於美國學童被發現因自閉症所引起的疾病案例愈來愈多，呼籲教育部與衛生署應推動早期幼童(兩歲)聽視障礙例行檢查，以防止初期出現自閉症徵狀幼童日後發展成嚴重的溝通和社交能力障礙，若能及早發現介入，一般透過教育輔導治療均可治癒。

由於自閉學童案例增多，形成特殊教育的另一類群，所以教育部也參與贊助這項研究，於是在一九九九年由十二位特殊教育、口語溝通障礙、精神學科和兒童神經學等專家成立自閉兒童教育治療委員會。根據該委員會提出的這項報告，二十年前每一千人約有兩個到五個不等的自閉症案例，但今日約五百人中就有一個案例，比兒童癌症發現率還要普遍。

報告建議，由於學校與家庭是自閉障礙治療最主要的場所，學校對於自閉學童至少一週應該提供二十五小時服務，包括引用最新研究成果干涉途徑，針對個人需要，並加強學童和家人的互動。有的專家甚至指出，若學童可以忍受，每週四十小時更為理想，就像服藥劑般，可使其療效性加長。此外，有關教育治療內容還應該包括教導學童如何對話、善用肢體語言、抑制侵略性舉動等，父母也應被教導相關輔導方式，以便在家中可以善加運用。最後報告建議聯邦及各級政府應有一致性的策略計畫，並增加專案預算，來協助學區學校和父母一同攜手進行輔導，及早介入自閉學童問題。