

學生幫助教師利用電腦教學

04.17,00 • 舊金山紀事報

四年前在華盛頓州 Olympia 學區發起的一項名為「Generation Why」，以召集電腦玩家學生來協助教師進入以電腦輔助教學環境的計畫，目前在全美各地已有 350 個學校加入，包括灣區的 Los Altos High School 以及 Wells Middle School。加盟學校需先向發起單位繳交 20 元加盟費，以便學生能參加有關課程——在網上找資料、建立網頁以及協助教師結合電腦科技來授課。這學期，Wells Middle School 的學生必須抽籤決定是否能參加這項課程，而對每晨七時十五分上課也不以為忤。

其他灣區學校也有類似的計畫，Vintage High School 訓練了 20 個學生，並仿效「Generation Why」計畫，以二個學生配一個老師的模式來協助教師運用電腦科技來教學。然而，專門研究校園科技運用的 the Bay Area Research Group 資深研究員 David Greene 則表示：電腦網路輔助教學一直是頗具挑戰性的課題，即是對電腦稍有涉獵的教師亦有困擾；所謂「Generation Why」是教師提供課程教案，學生提供電腦技術，頗有創意，但是否真能奏效實有待商榷。

DH120000168C1